



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

NDE-MV

5ª REUNIÃO DE 2020

Data: 19 de Junho de 2020 (Sexta-feira)

Horário: 09:00H

Local: Via Google Meet



CONVOCAÇÃO

A presidente do **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina Veterinária CONVOCA** os membros, relacionados na lista anexa, a se fazerem presentes na **5ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária de 2020**, com data, local e horário determinados abaixo para cumprir a seguinte pauta:

1. Aprovação da ata da **4ª Reunião de 2020**;
2. Aprovação da atualização do tópico **3.4 Perfil Profissional do Egresso**, para preenchimento do documento orientador da estrutura de organização do PPC definida pelo Comitê de Graduação UFERSA;
3. Análise dos desdobramentos e contribuições frutos das reuniões ampliadas I e II com docentes e convidados, nos dias 06/06 e 12/06;
4. Discussão e construção do conteúdo dos requisitos e justificativas da atualização da matriz curricular do curso (parte II) para reunião ampliada do NDE com os docentes do curso e convidados.
5. Aprovação do levantamento da relação das disciplinas do curso com as competências e habilidade para medicina veterinária.
6. Outras ocorrências.

Data: 19/06/2020 (Sexta-feira)	Identificação da reunião meet.google.com/xax-cpvi-keo
Horário: 09:00H	Números de telefone (US)+1 336-850-0782
Local: Via Google Meet	PIN: 390 867 690#

Mossoró-RN, 17 de junho de 2020.

Sthenia dos Santos Albano Amora

Presidente do NDE do Curso de Medicina Veterinária

RELAÇÃO DOS CONVOCADOS

	CONVOCADO	ASSINATURA
1	CIBELE DOS SANTOS BORGES	
2	GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ	
3	JULIANA FORTES VILARINHO BRAGA	
4	MARCELLE SANTANA DE ARAÚJO	
5	NILZA DUTRA ALVES	
6	STHENIA DOS SANTOS ALBANO AMORA	





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião Ordinária de 2020

1. Aprovação da ata da 4ª Reunião de 2020;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA QUARTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

No vigésimo nono dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às nove horas e trinta minutos via webconferência usando a plataforma google meet (em decorrência da suspensão das atividades presenciais devido a Covid-19), foi realizada a quarta reunião de dois mil e vinte do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária. Estiveram presentes os seguintes membros: **Sthenia dos Santos Albano Amora** (Coordenadora do curso), **Cibele dos Santos Borges**, **Genilson Fernandes de Queiroz**, **Juliana Fortes Vilarinho Braga**, **Marcelle Santana de Araujo** e **Nilza Dutra Alves**. Deu-se início com a presidente do NDE de Medicina Veterinária, **professora Sthenia**, agradecendo a disponibilidade de todos e explicando que as reuniões puderam ser retomadas mesmo com a suspensão do calendário, porque a Reitoria autorizou a realização de reuniões extraordinárias por meios virtuais de forma temporária e emergencial (Orientação Normativa UFERSA/GAB N.o 1/2020). Após consulta realizada à Prograd, foi confirmado que essa orientação se estende às coordenações de curso e NDEs. O **professor Genilson** perguntou se as reuniões do NDE serão ordinárias ou extraordinárias e **professora Sthenia** respondeu que, como o NDE está em trabalho contínuo de atualização do PPC, todas reuniões têm caráter extraordinário e todos os membros se manifestaram de acordo. Em seguida, a **professora Sthenia** solicitou aos presentes autorização para gravar a reunião, o que foi autorizado por todos e prosseguiu com a **apresentação da pauta da reunião**: Ponto 1. Aprovação da ata da 3ª Reunião de 2020; Ponto 2. Deliberação sobre o calendário de reuniões do NDE durante a suspensão do semestre letivo 2020.1 em decorrência da Covid-19; Ponto 3. Aprovar a atualização dos tópicos 1.6 Contextualização histórica do curso, 2.1 Finalidades, 2.2 Objetivos e 2.3 Justificativa, divididos entre os membros do NDE para preenchimento do documento orientador da estrutura de organização do PPC definida pelo Comitê de Graduação UFERSA; Ponto 4. Homologação do formulário eletrônico sobre a relação das disciplinas do curso com as competências e habilidades da MV (DCNs, 2019) para envio aos docentes; Ponto 5. Discussão e construção do conteúdo dos requisitos e justificativas da atualização da matriz curricular do curso para reunião ampliada do NDE com os docentes do curso. Ponto 6. Outras ocorrências. Sem objeções, a pauta foi aprovada por unanimidade e a reunião iniciada. **Ponto 1.** A ata da 3ª reunião do NDE de 2020 foi aprovada por unanimidade. **Ponto 2.** Considerando o período de suspensão do calendário acadêmico em decorrência da Covid-19 e a viabilidade das reuniões acontecerem de forma remota, a **professora Sthenia** consultou os membros se as reuniões do NDE poderiam acontecer semanalmente, o que foi aprovados por todos. Em seguida, ela pediu para que sugerissem datas e horários e, após uma breve discussão, ficou aprovado que as reuniões acontecerão às sextas-feiras, das 9 h às 12 h, via Google meet, exceto na semana em que houver reunião do NDE com os docentes. Ficou acordado que, quando houver imprevistos, os mesmos serão discutidos via e-mail ou telefone para reagendamento, ficando previamente acordado a quinta-feira às 9 h como segunda opção. Tudo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA QUARTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

isso enquanto durar a suspensão do calendário letivo de 2020.1. **Ponto 3.** Os textos dos tópicos 1.6 Contextualização histórica do curso, 2.1 Finalidades, 2.2 Objetivos e 2.3 Justificativa, foram previamente lidos por todos os membros e apresentados pela **professora Sthenia**. Todas as sugestões foram acatadas ou ajustadas após consulta e por fim os referidos tópicos foram aprovados por unanimidade para incorporação na estrutura do PPC; **Ponto 4.** A **professora Sthenia** informou que, vencido dois prazos, nem todos os docentes do curso responderam o formulário eletrônico sobre a relação das disciplinas com as competências e habilidades para MV. Foi perguntado quantos responderam e quem falta responder, a **professora Juliana** informou que temos os dados de aproximadamente 60% (37/62) das disciplinas e citou os nomes de algumas delas. Adicionalmente, informou também que a Coordenação está compilando as respostas para demonstração de quais disciplinas estão inseridas em cada uma das competências e, ainda, que a Coordenação pretende enviar individualmente para cada docente a compilação da resposta de cada um, pensando que esse material auxiliará o trabalho dos docentes na atualização/adequação da(s) disciplina(s) que ministram, quando for solicitado. Essa proposta de envio foi elogiada pelos membros e todos concordaram. Todos também concordaram que o NDE deve dar mais um prazo para os docentes que ainda não se manifestaram, o façam, considerando que o docente da disciplina é quem tem mais propriedade para fazer essa análise. Contudo, como o trabalho do NDE não pode parar, exaurido esse último prazo e sem retorno docente, os membros do NDE farão a categorização das disciplinas faltantes com base no PGCC de cada disciplina. O **professor Genilson** sugeriu que o e-mail com o novo prazo para preenchimento fosse enviado para todos os docentes. Já a **professora Nilza** argumentou que essa cobrança não seria justa com aqueles que já deram a sua contribuição, recomendou que o e-mail fosse enviado apenas para quem não respondeu ainda e sugeriu que o novo prazo seja de cinco dias. Os demais membros concordaram e ficou decidido que o envio do e-mail com o novo prazo de cinco dias será enviado apenas para quem ainda não respondeu, avisando que depois desse terceiro prazo o NDE fará a categorização das disciplinas faltantes. A partir da análise do PGCC daquelas que não se obtiver retorno dos docentes que ministram as referidas disciplinas. Tal categorização será realizada pelos membros do NDE que representam os respectivos núcleos de conhecimento da MV aos quais pertencem as disciplinas. Tudo isso com objetivo de apresentar um panorama da atual matriz curricular do curso com base nas competências e habilidades, sem juízo de valor, para que assim possamos discutir como trabalhar a atualização da matriz curricular de forma mais adequada. **Ponto 5.** A **professora Sthenia** apresentou a primeira parte das disposições preliminares das estratégias para atualização do atualização do PPC com o objetivo de levar esse material para uma reunião ampliada do NDE com os docentes do curso, dando início à discussão ampla da atualização da matriz curricular. A apresentação com uso do software PowerPoint, constou dos seguintes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA QUARTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

tópicos: Introdução; Áreas de atuação e o Perfil do egresso (resultados gerais); As competências e habilidades para MV e o currículo por competência; Instrumentos normativos e uma nova matriz curricular: ESO, TCC, Atividades Complementares e Curricularização da Extensão; e Prazos. Os tópicos foram debatidos com os membros à medida que foram sendo apresentados, com alguns destaques conforme segue. Durante a apresentação dos tópicos Áreas de atuação e o perfil do egresso, a **professora Sthenia** explicou esses itens, junto com as competências e habilidades, precisam ser considerados para diagnóstico da atual matriz curricular e com isso identificar as necessidades de mudanças. Adicionalmente, a Coordenação do curso entende que também deve ser levado em consideração as necessidades dos discentes, que estão vivenciando a realidade atual do curso e que isso pode ser feito por meio da análise do relatório gerado na assembleia final da SAMEV, realizada pela coordenação do curso em outubro de 2019 e que discutiu com eles esses aspectos de mudança. O evento contou com a participação de 78% dos discentes do curso e teve como principais palestrantes e moderadores os profissionais egressos do curso e atuantes em diferentes áreas da medicina veterinária. Esse relatório está disponível na página do curso juntamente com todas as apresentações. O **professor Genilson** comentou que concorda que se deve mesmo considerar a opinião dos discentes e os demais membros corroboraram com ele. Com a apresentação dos dados mais gerais do levantamento do perfil do egresso, os membros comentaram que seria interessante usar esse momento para apresentar o perfil do perfil do egresso de forma mais completa para todos os docentes. A **professora Sthenia** comentou que já queria consultar os membros do NDE para promover essa apresentação, visto que faz um ano que esse levantamento vem sendo feito e que temos 56% (387/692) de respostas dos egressos. Ficou então decidido por unanimidade que esse será o tema do segundo encontro com os docentes. No tópico sobre o ESO, foi apresentado que o mesmo deverá seguir as determinações das DCNs (2019) e ser ofertado de forma intensiva e exclusiva nos últimos semestres do curso, uma breve discussão sobre o tema aconteceu devido a preocupação de se adequar a carga horária para atender essa demanda. Adicionalmente a **professora Marcelle** expôs a preocupação de como os alunos desnivelados cursariam o ESO nesse formato e perguntou se a coordenação saberia informar quantos alunos estão nessa situação atualmente. A **professora Sthenia** explicou que eles continuarão cumprindo o ESO nos mesmos termos da Lei no 11.788/2008 que dispõe sobre os estágios e que atualmente 78% dos discentes estão nessa situação. Ela explicou que, na prática, se o aluno ainda estiver cursando disciplinas, a carga horária dele destinada para o ESO não pode ultrapassar seis horas/dia e se ele estiver cursando apenas o ESO poderá cumprir até 12 horas, com o máximo de 40 horas semanais independente da situação. Nesse caso o que o NDE precisará levar em consideração ao definir a carga horária para o ESO é que o provável aumento da carga horária em ESO por semestre deverá prever que alunos desnivelados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA QUARTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

também deverá ter condições para cumprir essa carga horária. Ainda sobre o ESO, os membros estão refletindo sobre como farão para cumprir a determinação de que 50% da carga horária do ESO deverá ser desenvolvida em serviços próprios da Instituição com distribuição equilibrada de carga horária a fim de atender as áreas de atuação profissional. Para explicar melhor, a **professora Juliana** fez a leitura literal do § 1º do Artigo 10º das DCNs (2019), que dispõe sobre os ESOs. Considerando o exposto, os membros acreditam que distribuir a carga horária do ESO em áreas distintas, em um primeiro momento, não parece ser o ideal. Considerando a probabilidade de aumento da carga horária total do curso para poder incorporar as mudanças, a **professora Marcelle** questionou o que os avaliadores do MEC acham sobre o aumento da carga horária total do curso. A **professora Sthenia** lembrou que para adequação da carga horária deveremos considerar a Resolução CNE/CES 02/2007, que estabelece o mínimo de 4.000 horas para os cursos de MV e no máximo 7.000 horas para se manter com duração de cinco anos. Soma-se a isso que a carga horária atual do nosso curso (4.140 horas) está abaixo da média nacional dos cursos de MV (4.690 horas). A **professora Juliana** lembrou que tem curso de MV com mais de 5.000 horas. Mas, como o momento é apenas para instigar a reflexão, a decisão sobre a forma de oferta do ESO será realizada em momento posterior. Durante a exposição sobre o tópico sobre a curricularização da extensão, prevista na RESOLUÇÃO CES/CES Nº 7/2018, A **professora Marcelle** perguntou se as “Empresa Júnior” são consideradas uma prestação de serviço. A **professora Sthenia** afirmou que sim e que a prestação de serviço está prevista no artigo 8º da resolução citada como modalidade de extensão. A **professora Marcelle** comentou ainda sobre um grupo de estudo que ela participa e que está cadastrado na PROPPG. Mas, nesse caso a **professora Sthenia** explicou que nesse caso essa atividade entraria em outra modalidade de atividade complementar, pois para ser considerada extensão precisa ter o envolvimento com a comunidade e em caso de cadastro estar vinculada à Proec. Concluída a explanação, os membros comentaram que o conteúdo está bom e instrutivo. O **professor Genilson** comentou que a apresentação está longa, mas que é necessário que seja assim para todos possam entender. Ficou então decidido por unanimidade que daremos início à discussão ampla das necessidades e estratégias para atualização do PPC. Ficou acordado que os dois primeiros encontros com todos os docentes e convidados ficaria previsto para as manhãs das próximas sextas-feiras, (06/06 e 12/06). No primeiro encontro o NDE discutirá com o docentes as disposições preliminares das estratégias para atualização do PPC e, no segundo, será apresentado o perfil do formando egresso do curso de medicina veterinária da Ufersa. No início da semana a coordenação deverá enviar para todos os docentes do curso as informações confirmando os detalhes da reunião e o acesso à sala virtual. **Ponto 6.** Não houve outras ocorrências. Não havendo mais comentários, a presidente do NDE, **Sthenia Santos Albano Amora**, agradeceu aos membros presentes, deu por encerrada a reunião ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA QUARTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

meio dia e lavrou a presente ata que será assinada pelos membros quando aprovada.
XX

Coordenadora do curso de Medicina Veterinária:

Sthenia Santos Albano Amora _____

Membros Presentes:

Cibele dos Santos Borges _____

Genilson Fernandes de Queiroz _____

Juliana Fortes Vilarinho Braga _____

Marcelle Santana de Araujo _____

Nilza Dutra Alves _____



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião de 2020

2. Aprovação da atualização do tópico **3.4 Perfil Profissional do Egresso**, para preenchimento do documento orientador da estrutura de organização do PPC definida pelo Comitê de Graduação UFERSA;

3.4 Perfil profissional do egresso

O currículo do curso de Medicina Veterinária da Ufersa é orientado para um perfil acadêmico e profissional descrito para o egresso, conforme preconizado pelas DCNs ([Resolução CNE/CES 03/2019](#)). Este currículo contribui, também, com os aspectos complementares de perfil, habilidades, competências e conteúdos, de forma a considerar a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e as demandas e expectativas de desenvolvimento regional.

As DCNs mantêm a recomendação de um perfil egresso com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades. O egresso de Medicina Veterinária deve ter conhecimento dos fatos sociais, culturais, políticos, econômicos e administrativos. Além disso, deve ter capacidade de: raciocínio lógico, observação, interpretação, análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária para identificação e resolução de problemas.

Dentro do perfil generalista o egresso deve também desenvolver competências e habilidades para áreas de atuação específicas da Medicina Veterinária: clínica veterinária; medicina veterinária preventiva; inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; zootecnia, produção e reprodução animal. Adicionalmente, a resolução traz como novas recomendações que, além do egresso atuar em saúde animal e saúde pública, atue também em saúde ambiental, consolidando a importância do médico veterinário na saúde única.

Para tanto, o perfil do médico veterinário formado na Ufersa considera a análise das informações obtidas por meio de levantamentos realizados periodicamente com os egressos do curso. Esse perfil foi construído ao longo dos anos desde a conclusão da primeira turma do curso, em 17 de julho de 2000, e sua inserção no mercado de trabalho. Dessa forma, o monitoramento desses egressos acontece por meio de levantamento das necessidades do mercado de trabalho atual e de como os egressos avaliam o seu curso depois de formados. Os dados analisados representam **57% (395/692)** dos médicos veterinários formados na Ufersa até o **segundo semestre de 2019**. Uma média de **14** formandos por semestre letivo, sendo 25 ingressantes/semestre.

Sobre o local de atuação dos egressos, **90%** atuam na região nordeste do país, sendo que **68%** fixaram-se no estado do Rio Grande de Norte (Figura 1), especialmente na cidade de Mossoró (**28%**) e destacam-se também aqueles que trabalham no estado do Ceará (**18%**). Há ainda egressos atuando em todas as regiões do país, especialmente na regiões Sudeste e Norte e também em outros países, como **Alemanha, Argentina, Canadá, Catar, França e Inglaterra**.

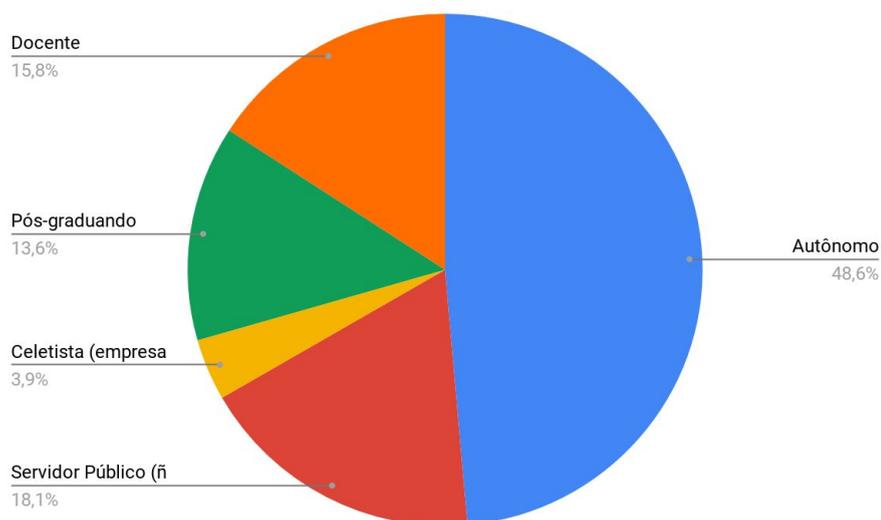


Figura 2: Ocupação atual dos egressos formados em Medicina Veterinária na Ufersa

Quanto às áreas de atuação, o egresso atua, principalmente, em clínicas médicas e/ou cirúrgica veterinária de animais domésticos (50%), seguido da área de inspeção e/ou tecnologia de produtos de origem animal, medicina veterinária preventiva, produção animal, saúde pública, clínica e cirurgia de animais silvestres e empreendedorismo. Outras áreas da atuação dos nossos egressos que somadas compreendem 9% são: extensão rural, biossegurança, produção de imunobiológicos, saúde ambiental, bioterismo, medicina veterinária legal, bem-estar animal e ecologia e/ou proteção ao meio ambiente (Figura 3).

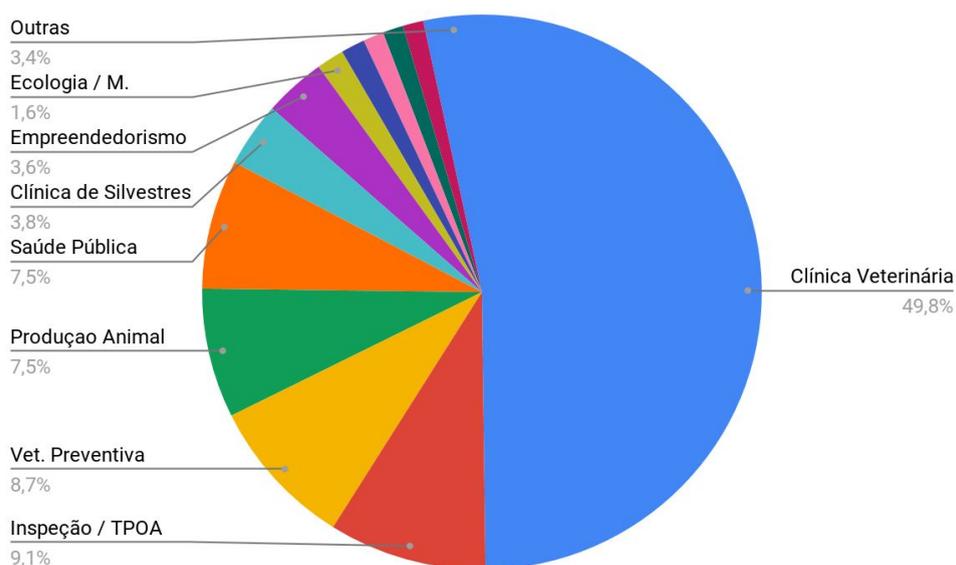


Figura 3: Áreas de atuação dos egressos formados em medicina veterinária na Ufersa

Adicionalmente, observa-se que 28% atuam em mais de uma área concomitantemente, reafirmando o perfil generalista do curso. Sendo comum observar que egressos que trabalham com clínica veterinária de animais

domésticos também trabalham com clínica de animais silvestres, ou com empreendedorismo em serviços veterinários. Outros profissionais que trabalham com medicina veterinária preventiva afirmam também trabalhar com saúde pública, medicina veterinária legal, clínica veterinária ou inspeção e tecnologia de alimentos.

Observa-se que 91% dos egressos reconhecem o perfil generalista do curso, 20% caracterizam o curso como humanista, em torno de 11% reconhecem o caráter crítico e 11% o caráter reflexivo do curso. Por outro lado, o exercício da profissão de forma articulada visando a sustentabilidade econômica, social, ambiental e o bem-estar animal é reconhecido por 48% dos egressos.

Ao concluir o curso, 59% dos egressos sentem-se habilitados para atuar principalmente na atenção à saúde, desenvolvendo ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Ainda, sentem-se aptos a tomar decisões para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas (43%). Comunicação, liderança, administração e gerenciamento em equipes de saúde, tendo em vista o bem-estar da comunidade, representaram menor percentual (Figura 4).

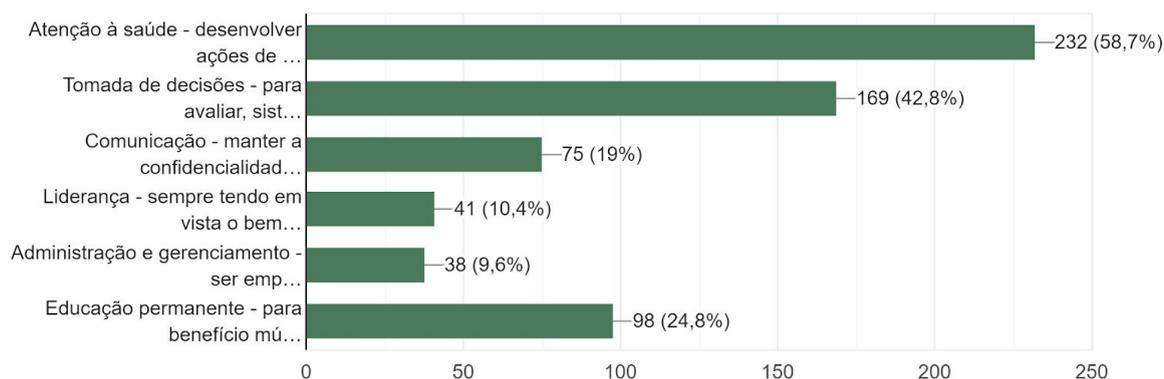


Figura 4: Competências e habilidades gerais que o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa reconhece fazer parte de sua formação

No tocante aos conteúdos essenciais, deve-se levar em conta a formação generalista do profissional em ciências da Medicina Veterinária, com seus conteúdos teóricos e práticos das áreas de atuação inerentes a profissão. Bem como os conteúdos de ciências biológicas e da saúde e ciências humanas e sociais, nos campos de atuação da Medicina Veterinária (Resolução CNE/CES 03/2019).

Na área de ciências biológicas e da saúde, o egresso formado na Ufersa reconhece sua formação, principalmente, em farmacologia, parasitologia, morfofisiologia e microbiologia (73-82%) (Figura 5).

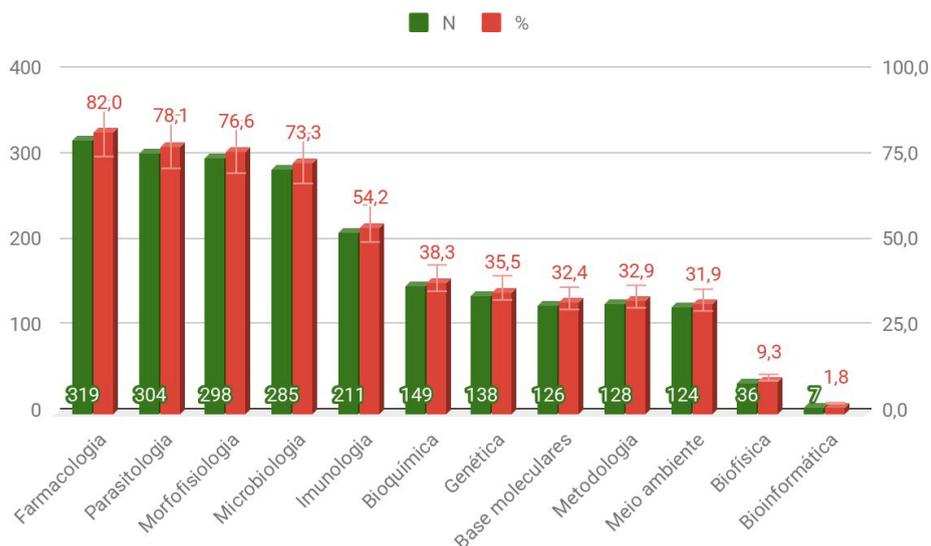


Figura 5: Conteúdos sobre ciências biológicas e da saúde que o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa reconhece fazer parte de sua formação

Na formação em ciências humanas e sociais, os conteúdos destacados pelos egressos incluem os determinantes éticos e legais (44%), comunicação e administração (30-37%). Tais conteúdos sendo ofertados de forma mais ampla poderá contemplar empreendedorismo, economia, determinantes sociais e inovação, para atender também as competências e habilidades gerais para Medicina Veterinária. Em consonância com as áreas de bioinformática e meio ambiente que em ciências biológicas precisam de mais atenção no decorrer do curso, uma vez trabalhando essas áreas estaremos contemplando também os determinantes ecológicos e a informática, que dentro das ciências humanas e sociais também precisam ser mais explorados (Figura 6).

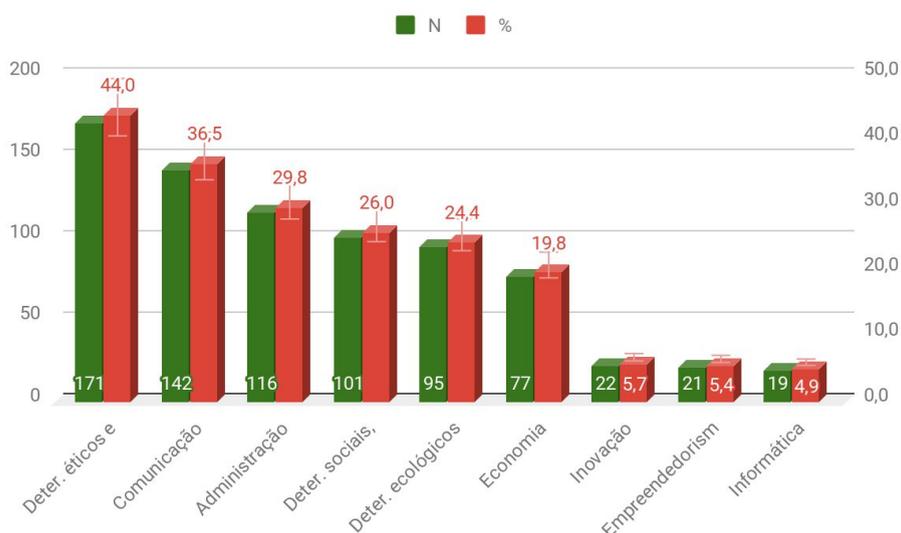


Figura 6: Conteúdos sobre ciências humanas e sociais que o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa reconhece fazer parte de sua formação

Embora se reconheça que áreas como administração com foco em empreendedorismo foram pouco trabalhadas durante a formação do egresso do nosso curso, observa-se que é uma área citada no campo de atuação do egresso no mercado (Figura 3). Esse dado indica que naquele momento o curso já estava em consonância com o mercado de trabalho. E, considerando também que essas áreas começam a despontar no cenário atual, a presente atualização curricular do curso pode agora contemplar melhor essas áreas, com base em um perfil mais inovador e sustentável.

Sobre os conteúdos de ciências da Medicina Veterinária, observa-se que os egressos consideram que o curso oferece formação, principalmente, em clínica médica e cirurgia veterinária (89%); tecnologia e inspeção dos produtos de origem animal (74%); saúde pública, reprodução animal, saúde animal e bem-estar animal (61-69%) (Figura 7). Esse perfil vem ao encontro das principais áreas de atuação dos profissionais egressos do curso que estão inseridos no mercado de trabalho (Figura 3), demonstrando a vocação do curso e um currículo com vistas para a inserção do egresso no mercado de trabalho.

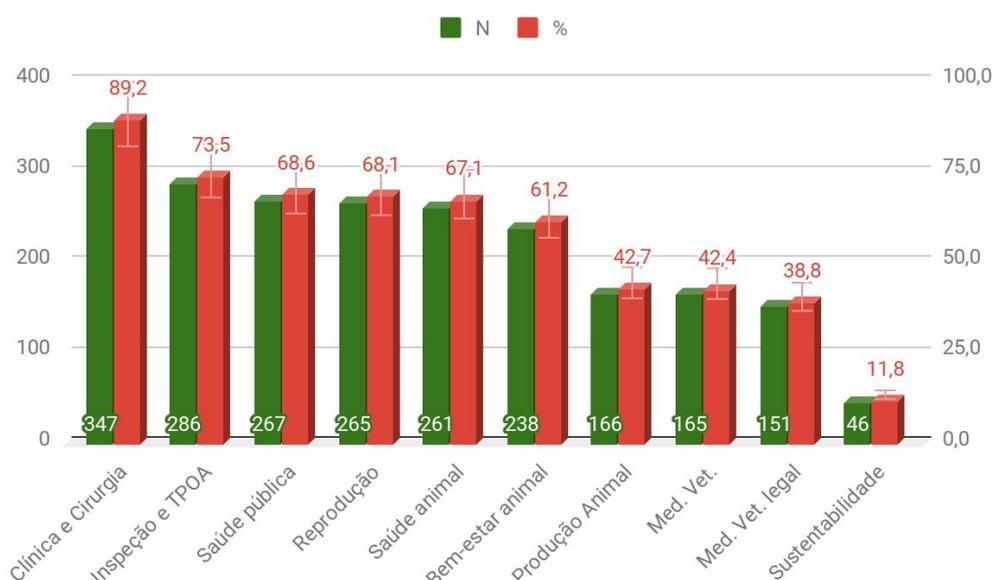


Figura 7: Conteúdos sobre ciências da Medicina Veterinária que o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa reconhece fazer parte de sua formação

Com relação a qualificação, observou-se que 87% (343/395) dos egressos sentiram necessidade de buscar aperfeiçoamento técnico após conclusão do curso. Nessa procura destacam-se as áreas de clínicas médicas e/ou cirurgia veterinária (77%), medicina veterinária preventiva (35%) e empreendedorismo em serviços veterinários e/ou agropecuários (30%) (Figura 8).

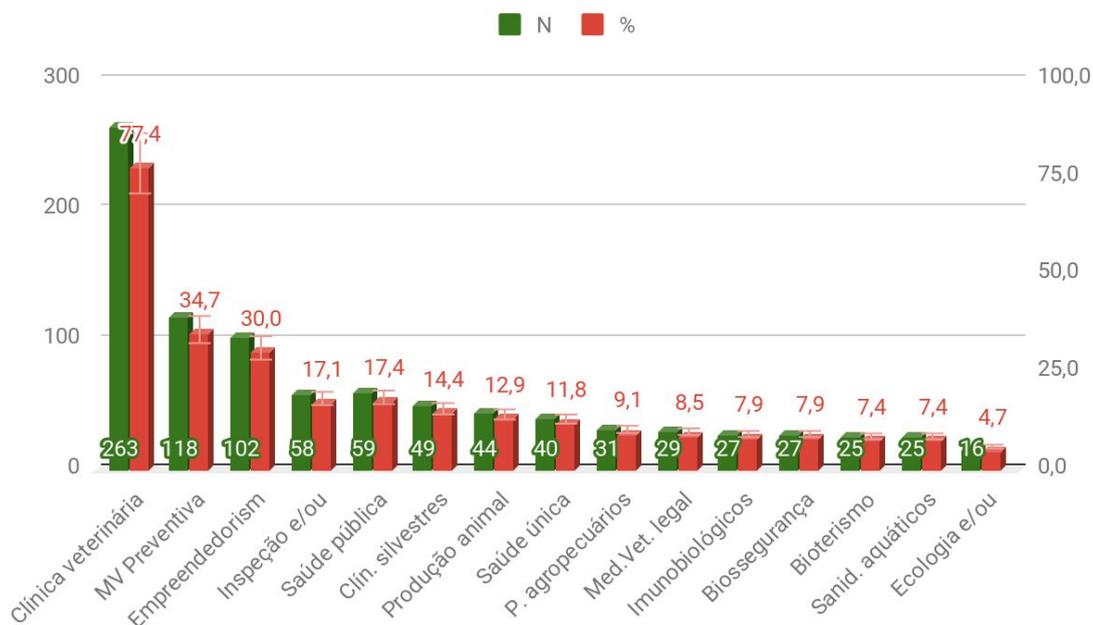


Figura 8: Áreas de atuação em que o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa sentiu necessidade de buscar aperfeiçoamento técnico após a conclusão da graduação

Esses dados se concentram justamente nas áreas de atuação onde os egressos estão trabalhando (Figura 3), o que demonstra o interesse do egresso pela educação continuada e aperfeiçoamento técnico para se inserir na concorrência de mercado com mais preparo.

Na Figura 8, observa-se as áreas de interesse dos egressos que foram pouco citadas quanto à oferta de conteúdos de ciências biológicas, ciências humanas e ciências veterinárias durante a formação (Figuras 5-7). De modo que, o caráter inovador e o potencial dos nossos egressos despertam para novos interesses, indicando áreas promissoras para a formação do futuro egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa, a partir dessa atualização.

Sobre a importância da qualificação profissional, por meio da educação continuada, **64% (251/395)** dos egressos concluíram pelo menos uma pós-graduação. Das quais, **59%** na modalidade *stricto sensu* e **41%** *lato sensu*.

Em outras perguntas de âmbito geral, **55%** afirmam que houve articulação entre o ensino, pesquisa e extensão. A maioria dos egressos (**76%**) considerou o teor do curso mais teórico do que prático. Adicionalmente, requer atenção a inserção do aluno precocemente em atividades práticas, utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem, reflexão sobre realidade social, realização de dinâmicas de trabalho em grupos, valorização das dimensões éticas e humanísticas, pois o percentual de egressos que asseguram que o curso desenvolve esses processos varia entre **16-25%**. Tudo converge para os dados apresentados anteriormente, onde **20%** dos egressos caracterizam o curso como humanista e em torno de **11%** reconhecem seu caráter crítico e reflexivo.

Em resumo, o egresso do curso de Medicina Veterinária da Ufersa apresenta perfil generalista, caracterizado pela diversidade de áreas de atuação, exercendo a Medicina Veterinária, principalmente, como profissionais autônomos com vocação para área de clínica veterinária. Os egressos também indicam que o caráter inovador e o potencial dos futuros médicos veterinários despertam para novos interesses, revelando áreas que podem ser inseridas no currículo do curso para aprimorar a formação dos discentes em formação visando os desafios do mercado de trabalho. Esse perfil vem ao encontro das principais áreas de atuação dos médicos veterinários e, por conseguinte, demonstra que estamos formando profissionais em consonância com a oferta de mercado.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião de 2020

3. Análise dos desdobramentos e contribuições frutos das reuniões ampliadas I e II com docentes e convidados, nos dias 06/06 e 12/06;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião de 2020

4. Discussão e construção do conteúdo dos requisitos e justificativas da atualização da matriz curricular do curso (parte II) para reunião ampliada do NDE com os docentes do curso e convidados.

PARTE II

4. PPC no contexto das disciplinas

O projeto pedagógico deverá contemplar em seu conteúdo, além da clara concepção do curso, os seguintes aspectos, [II] no contexto das disciplinas (Parecer CNE/CES 70/2019, tópico 3.4; DCNs/2019, Art. 9):

- a) Carga horária teórica e prática;
- b) Objetivos gerais e específicos;
- c) Competências e habilidades a serem desenvolvidas; (contemplar na EMENTA)
- d) Conteúdos a serem desenvolvidos;
- e) Metodologias de ensino;
- f) Cenários de aprendizagem;
- g) Modos de integração entre teoria e prática;
- h) Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem;
- i) Bibliografia básica;
- j) Bibliografia complementar.

4.1 Processo ensino-aprendizagem

- O PPC deve ser centrado no estudante como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem, desenvolvendo atividades humanísticas e estimulando a aprendizagem ativa. Este projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão ([Parecer CNE/CES 70/2019](#), tópico 3.4; DCNs/2019, Art. 15).

- Atualmente se destacam os conceitos de aprendizagem significativa e de aprendizagem ativa. Incorporou-se, portanto, na reflexão pedagógica da área da saúde e de ciências agrárias, a necessidade de planejar e organizar o processo de ensino-aprendizagem, levando em conta as necessidades de aprendizagem dos estudantes ([Parecer CNE/CES 70/2019](#), tópico 3.6).

Aprendizagem significativa

- Fundamentar em diretrizes gerais e não em currículos mínimos, representando o passo definitivo para a flexibilização curricular, para a abordagem interdisciplinar e multidisciplinar – elementos essenciais de uma trajetória de “aprendizagem significativa”. ([Parecer CNE/CES 70/2019](#), tópico 2):

- formar pessoas capazes de mobilizar conhecimentos adquiridos para resolver problemas, elaborar propostas de intervenção e avaliar os resultados obtidos.
- A organização curricular passa a focalizar o desenvolvimento das áreas de competência com a integração e exploração dos conteúdos a partir de situações-problema reais ou simulados da prática profissional ([Parecer CNE/CES 70/2019](#), tópico 3.2).

Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade

- As disciplinas isoladamente não dão conta de produzir as respostas necessárias para um mundo que é composto de uma multiplicidade de fatores que não são mutuamente excludentes, mas explicados uns em relação aos outros ([Parecer CNE/CES 70/2019](#), tópico 3.6).

- Dentre outros aspectos, o PPC precisa abordar as “formas de realização da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade” (DCNs, 2019, artigo 9°);

- A interdisciplinaridade é uma das chaves para a superação desse desafio. ..., pelo menos levando a uma perspectiva de convergência e interação dialética dos conhecimentos específicos (Parecer CNE/CES 70/2019, tópico 2; DCNs/2019, artigo 9°)

- O curso deve considerar a interdisciplinaridade e explicitar claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação (indicador 1.5 do instrumento de avaliação do MEC, nota 5)
- Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, ..., sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas (indicador 1.19 do instrumento de avaliação do MEC, nota 5)

COMO:

- Promover análise contínua
- Fazer levantamento com os discentes, NDE anterior (2018)
- Fazer levantamento docentes ([NDE atual. 2019](#))
- Avaliar as avaliações promovidas via Sigaa pela CPA
- Integrar e explorar os conteúdos dos PGCCs a partir de situações-problema reais ou simulados da prática profissional para alcançar a aprendizagem significativa
- Ofertar disciplinas integrativas ao longo do curso. Ex. “atividades interdisciplinares”
- Buscar interação entre as disciplinas e seus conteúdos
- Ofertar disciplinas correlatas, e que não dependam de pré-requisitos, no mesmo período e em horários próximos
- na medida do possível compartilhar disciplinas, mais de um professor na mesma disciplina
- ofertar disciplinas obrigatórias com caráter integrador em diferentes semestres, com a participação de docentes das diferentes áreas - ex: “Atualidades em Medicina Veterinária”, com base em:
 - levantamento junto ao MEC para listar os cursos com melhor conceito, os cursos mais recentes e com vocação semelhante a nossa para verificar a existência e a distribuição média da carga horária das disciplinas integrativas.

4.2 Flexibilização curricular

- Este currículo deverá contribuir, também, para compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, estrangeiras e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural. De forma a considerar a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e as demandas e expectativas de desenvolvimento regional (DCNs/2019, Art 16°).

- Garantir os princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo (Art. 18°, V. [Parecer CNE/CES 70/2019](#))

- Considerar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica e evidenciar a articulação da teoria com a prática (Indicador 1.4 do [instrumento de avaliação do MEC](#), estrutura curricular, nota 5)

- COMO:

- Ofertar a disciplina de LIBRAS (Decreto no 5.626/2005 e indicador 1.4 MEC) e de relações Étnico-raciais (Parecer CNE/CP No 3/2004 e indicador 1.5 MEC) como opt;
- Propor a oferta disciplinas optativas nas diferentes áreas da MV prevendo uma ch mínima para integralização curricular, com base em:
 - na verificação das CH que não estão sendo atendidas na matriz atual para inclusão;
 - no perfil do egresso, no relatório da SAMEV/2019 e na situação atual da área de MV no contexto regional;
 - levantamento junto ao MEC para verificar a existência e a distribuição média da carga horária das disciplinas opts.

- Reduzir o número de pré-requisitos das disciplinas
- **Analisar a viabilidade de entrada anual no curso para otimizar a oferta das disciplinas optativas**

4.3 Aspectos de atualização e de inovação

- Assimilar e aplicar as mudanças conceituais, legais e tecnológicas ocorridas nos contextos nacional e internacional, considerando aspectos da inovação (Competência específica XVIII - Parecer CNE/CES 70/2019, pg 6 e DCNs/2019, pg 3);
- Apresentar elementos comprovadamente inovadores na estrutura curricular (indicador 1.4 do instrumento de avaliação do MEC, nota 5);
- Os conteúdos curriculares, devem considerar a atualização da área (...) e induzem o contato com conhecimento recente e inovador (indicador 1.5 do instrumento de avaliação do MEC, nota 5).

COMO:

- Incluir conteúdos de atualização e inovação nos PGCCs;
- A partir do levantamento junto ao MEC verificar a existência e a distribuição média da carga horária das disciplinas com caráter de inovação e de atualização para:
 - Ofertar disciplinas optativas pré-definidas (ex: biofármacos ou imunobiológicos)
 - Ofertar disciplinas optativas prevendo ementas livres baseadas em temas atuais (ex: atualidades em MV)

Resumindo

Art. 18. A estrutura do Curso de Graduação em Medicina Veterinária deverá assegurar a:

- I – articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, garantindo um ensino crítico, reflexivo e criativo, que leve a construção do perfil almejado, estimulando a participação do discente em projetos de ensino, pesquisa e extensão; socializando o conhecimento produzido;
- II – inserção do estudante nos serviços médicos veterinários, considerados como espaços de aprendizagem, desde os semestres iniciais e ao longo do curso de graduação, de forma interdisciplinar, relevante à sua futura vida profissional;
- III – utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem permitindo ao estudante conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional;
- IV – visão de educar para a cidadania e a participação plena na sociedade;
- V – garantia dos princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo;
- VI – implementação de metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o estudante a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender;
- VII – definição de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do médico veterinário;
- VIII – realização das dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais; e
- IX – valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no estudante e no médico veterinário atitudes e valores orientados para a cidadania e para solidariedade.

Essas alterações precisarão estar aprovadas até agosto/2021.

Referencial teórico:

- Constituição Federal de 1988;
- Lei no 5.517, de 23 de outubro de 1968, que dispõe sobre o exercício da Medicina Veterinária;
- Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, também conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB),
- [RESOLUÇÃO Nº 287 DE 08 DE OUTUBRO DE 1998](#) do Conselho Nacional de Saúde dispõe sobre as categorias profissionais de saúde de nível superior;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das **relações Étnico-raciais** e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, nos termos da Lei No 10.639/2003 No 11.645/2008 e da Resolução CNE/CP No 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP No 3/2004;
- O Decreto no 5.626 de 22 de dezembro de 2005: Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a **Língua Brasileira de Sinais–Libras**, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- **Carga horária mínima, em horas**, com base na Resolução CNE/CES No 02/2007 (Bacharelado);
- A Portaria no 2.488, de 21 de outubro de 2011, do MS (**Nasf-AB**)
- [Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação](#) – Presencial e a Distância (IACG/Sinaes) para nota 5;
- Estratégias de Ensino-aprendizagem para Desenvolvimento das Competências Humanísticas. Site [artigo do CFMV](#), [cartilha CFMV](#)
- 21º Seminário Nacional de Educação em Medicina Veterinária, realizado de 3 a 5 de novembro de 2014, promovido pelo sistema CFMV/CRMVs
- Curricularização da extensão - [RESOLUÇÃO Nº 7. DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018](#)
- [Parecer CNE/CES 70/2019](#), que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais da Medicina Veterinária,
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Medicina Veterinária, [Resolução CNE/CES 03/2019](#)
- Projeto Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Ufersa);
- Resoluções da Ufersa – <http://prograd.ufersa.edu.br/resolucoes/> e demais normas legais aplicáveis;
- [PPC e matriz curricular de cursos](#) com Enade (2016), CPC, IDD note 5 e/ou cursos novos (2019) com CC notas 5 - [portal do e-MEC](#) (418) e cursos do RN, CE, AL e BA.
- <https://veterinaria.ufersa.edu.br/estagios/>
- <https://veterinaria.ufersa.edu.br/formularios-para-defesa/>



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião de 2020

5. Aprovação do levantamento da relação das disciplinas do curso com as competências e habilidade para medicina veterinária.

RESPOSTAS AO FORMULÁRIO - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (DOCENTES)

Disciplinas cujos docentes responsáveis responderam ao formulário encontram-se **em azul** e correspondem a **67,7%** (42/62).

Disciplinas cujas respostas foram enviadas pelos membros do NDE estão **em rosa** e representam **32,3%** (20/62).

<ol style="list-style-type: none">1. ADMINISTRAÇÃO RURAL2. ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS3. ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I4. ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II5. ANATOMIA TOPOGRÁFICA APLICADA6. ANESTESIOLOGIA7. ANIMAIS SILVESTRES8. AQUICULTURA9. AVICULTURA10. BIOÉTICA E MEDICINA LEGAL11. BIOQUÍMICA12. BIOTECNOLOGIA DA REPRODUÇÃO13. BOVINOCULTURA14. CITOLOGIA15. CLÍNICA MÉDICA DE EQUÍDEOS16. CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS17. CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS18. CLÍNICA CIRURGIA DE GRANDES ANIMAIS19. CLÍNICA MÉDICA DE RUMINANTES	<ol style="list-style-type: none">20. COMPORTAMENTO E BEM ESTAR ANIMAL21. COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO RURAL22. DIAGNÓSTICO POR IMAGEM23. DOENÇAS INFECCIOSAS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS24. ECOLOGIA25. ECONOMIA RURAL26. EPIDEMIOLOGIA27. EQUIDEOCULTURA28. ESTATÍSTICA29. FARMACOLOGIA GERAL30. FILOSOFIA DA CIÊNCIA E MET. CIENTÍFICA31. FISIOLOGIA ANIMAL I32. FISIOLOGIA ANIMAL II33. FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO34. FORRAGICULTURA I35. GENÉTICA36. GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VETERINÁRIA37. HIGIENE E SAÚDE PÚBLICA38. HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA39. HISTOLOGIA VETERINÁRIA40. IMUNOLOGIA41. INSPEÇÃO DE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL	<ol style="list-style-type: none">42. INTRODUÇÃO À MEDICINA VETERINÁRIA43. MELHORAMENTO ANIMAL I44. MICROBIOLOGIA GERAL45. MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA46. NUTRIÇÃO DE MONOGÁSTRICOS47. NUTRIÇÃO DOS RUMINANTES48. ORNITOPATOLOGIA49. OVINOCAPRINOCULTURA50. PARASITOLOGIA ANIMAL51. PATOLOGIA CLÍNICA52. PATOLOGIA GERAL53. PATOLOGIA VETERINÁRIA54. SEMIOLOGIA VETERINÁRIA55. SOCIOLOGIA RURAL56. SUINOCULTURA57. TÉCNICA CIRÚRGICA58. TECNOLOGIA DOS PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL59. TERAPÊUTICA VETERINÁRIA60. TOXICOLOGIA VETERINÁRIA61. ZOOLOGIA62. ZOOTECNIA GERAL
---	--	---

Observação: informações adicionais sobre cores e asterisco apresentados nas colunas a seguir encontram-se no final do arquivo.

Competências e Habilidades DCNs 2019	“Na disciplina que eu ministro, trabalho conteúdos que favorecem o desenvolvimento dos meus alunos para”:	“Na disciplina que ministro, É IMPORTANTE QUE EU TRABALHE CONTEÚDOS que favoreçam o desenvolvimento dos alunos para”:
GERAIS - Todos devemos fazer o exercício de identificar como as nossas disciplinas podem trabalhar essas competências e habilidades gerais. Bem como aos TEMAS TRANSVERSAIS (meio ambiente, bem-estar animal, legislação e ética).		
CH gerais I - Atenção à saúde	Anestesiologia Animais silvestres Bioética e medicina legal Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de equídeos Clínica médica de pequenos animais Clínica médica de ruminantes Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Fisiologia animal I Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Histologia veterinária Inspeção de POA Microbiologia veterinária	Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA

	<p>Nutrição de monogástricos Nutrição de ruminantes Ornitopatologia Ovinocaprinocultura Patologia geral Patologia veterinária Semiologia veterinária Suinocultura Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zoologia</p>	<p>Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária* Zoologia*</p>
<p>CH gerais II - Tomada de decisões</p>	<p>Administração rural Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Bioética e medicina legal Biotecnologia da reprodução Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comportamento e bem estar animal Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Farmacologia geral Fisiologia animal I Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária</p>	<p>Administração rural Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Farmacologia geral* Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Imunologia Inspeção de POA* Melhoramento animal I*</p>

	<p>Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Histologia veterinária Imunologia Inspeção de POA Melhoramento animal I Microbiologia geral Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Ovinocaprinocultura Patologia clínica Sociologia rural Suinocultura Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Patologia clínica* Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>CH gerais III - Comunicação “Os médicos veterinários devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologia de comunicação e informação.”</p>	<p>Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anatomia dos Animais Domésticos I Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Biotecnologia da reprodução Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública</p>	<p>Anatomia dos Animais Domésticos I* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA*</p>

	<p>Histologia e Embriologia Inspeção de POA Introdução à Medicina Veterinária Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Suinocultura Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Introdução à Medicina Veterinária* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>CH gerais IV - Liderança</p>	<p>Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I Anatomia dos Animais Domésticos II Animais silvestres Aquicultura Avicultura Biotecnologia da reprodução Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Ecologia Epidemiologia Equideocultura Fisiologia animal I Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia</p>	<p>Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I* Anatomia dos Animais Domésticos II* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Melhoramento animal I* Microbiologia geral* Microbiologia veterinária*</p>

	<p>Inspeção de POA Melhoramento animal I Microbiologia geral Microbiologia veterinária Ornitopatologia Ovinocaprinocultura Parasitologia Animal Suinocultura Tecnologia de POA Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zootecnia geral</p>	<p>Ornitopatologia Parasitologia Animal Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>CH gerais V - Administração e gerenciamento</p>	<p>Administração rural Animais silvestres Aquicultura Avicultura Biotecnologia da reprodução Bovinocultura Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Ecologia Economia rural Epidemiologia Estatística Forragicultura I Higiene e Saúde pública Imunologia Inspeção de POA Microbiologia geral Microbiologia veterinária Suinocultura Tecnologia de POA</p>	<p>Administração rural Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Economia rural* Epidemiologia Estatística* Forragicultura I Higiene e Saúde pública Imunologia Inspeção de POA* Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Ornitopatologia Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA</p>

	Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zootecnia geral	Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*
CH gerais VI – Educação permanente	Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anatomia dos Animais Domésticos I Anatomia dos Animais Domésticos II Anatomia topográfica aplicada Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Bioquímica Biotecnologia da reprodução Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Diagnóstico por imagem Doenças infecciosas dos AD Equideocultura Filosofia da Ciência e Met. Científica Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Genética Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Inspeção de POA Introdução à Medicina Veterinária Melhoramento animal I Microbiologia geral Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos	Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I* Anatomia dos Animais Domésticos II* Anatomia topográfica aplicada* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Bioquímica* Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Filosofia da Ciência e Met. Científica Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Introdução à Medicina Veterinária* Melhoramento animal I* Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Parasitologia Animal

	<p>Nutrição de ruminantes Ornitopatologia Ovinocaprino cultura Parasitologia Animal Patologia veterinária Suinocultura Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zoologia Zootecnia geral</p>	<p>Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária* Zoologia*</p>
<p>ESPECÍFICAS - É importante que cada professor identifique como pode trabalhar o conteúdo da disciplina para promover o desenvolvimento das competências específicas, tomando como base que cada disciplina pode atender mais de uma competência a partir do conteúdo abordado.</p>		
<p>I - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;</p>	<p>Administração rural Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anatomia dos Animais Domésticos I Anatomia dos Animais Domésticos II Anestesiologia Animais silvestres Aquicultura Avicultura Bioética e medicina legal Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comportamento e bem estar animal Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Ecologia Epidemiologia Equideocultura</p>	<p>Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I* Anatomia dos Animais Domésticos II* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA*</p>

	<p>Fisiologia animal I Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Inspeção de POA Introdução à Medicina Veterinária Melhoramento animal I Microbiologia geral Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos Nutrição de ruminantes Ornitopatologia Ovinocaprinocultura Parasitologia Animal Patologia clínica Sociologia rural Suinocultura Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zoologia</p>	<p>Introdução à Medicina Veterinária* Melhoramento animal I* Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Patologia clínica* Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária* Zoologia*</p>
<p>II - avaliar grau de bem-estar animal a partir de indicadores comportamentais e fisiológicos e de protocolos específicos, bem com planejar e executar estratégias para a melhoria do bem estar animal visando a utilização de animais para os diferentes fins, com ênfase na bioética;</p>	<p>Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Bioética e medicina legal Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comportamento e bem estar animal</p>	<p>Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Epidemiologia</p>

	<p>Equideocultura Fisiologia animal I Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Histologia veterinária Inspeção de POA Microbiologia veterinária Suinocultura Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zoologia Zootecnia geral</p>	<p>Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Microbiologia veterinária* Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária* Zoologia*</p>
<p>III - desenvolver, orientar, executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais, bem como, identificar e interpretar sinais clínicos e alterações morfofuncionais;</p>	<p>Anatomia topográfica aplicada Anestesiologia Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de equídeos Clínica médica de pequenos animais Clínica médica de ruminantes Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Equideocultura Fisiologia animal I Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Histologia e Embriologia</p>	<p>Anatomia topográfica aplicada* Anestesiologia Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Histologia e Embriologia* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia</p>

	<p>Histologia veterinária Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Parasitologia Animal Patologia clínica Patologia veterinária Semiologia veterinária Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Patologia clínica* Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>IV - identificar e classificar os fatores etiológicos, compreender e elucidar a patogenia, bem como, prevenir, controlar e erradicar as doenças de interesse na saúde animal, saúde pública e saúde ambiental;</p>	<p>Animais silvestres Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de equídeos Clínica médica de pequenos animais Clínica médica de ruminantes Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Fisiologia animal I Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Histologia veterinária Imunologia Inspeção de POA Microbiologia geral Microbiologia veterinária Ornitopatologia Ovinocaprinocultura</p>	<p>Avicultura Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Imunologia Inspeção de POA* Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Ornitopatologia Parasitologia Animal Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>

	<p>Patologia geral Patologia veterinária Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	
<p>V - instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais;</p>	<p>Animais silvestres Avicultura Bovinocultura Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de equídeos Clínica médica de pequenos animais Clínica médica de ruminantes Diagnóstico por imagem Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Farmacologia geral Fisiologia animal I Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia veterinária Microbiologia geral Microbiologia veterinária Nutrição de ruminantes Ornitopatologia Ovinocaprino cultura Patologia clínica Patologia geral Toxicologia veterinária</p>	<p>Anestesiologia Avicultura Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Farmacologia geral* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Ornitopatologia Parasitologia Animal Patologia clínica* Técnica cirúrgica Toxicologia veterinária*</p>
<p>VI - planejar, elaborar, executar, avaliar e gerenciar projetos e programas de proteção ao</p>	<p>Animais silvestres Aquicultura</p>	<p>Anestesiologia Avicultura</p>

<p>meio ambiente e dos animais selvagens, bem como de manejo e tratamento de resíduos ambientais, participando também de equipes multidisciplinares;</p>	<p>Avicultura Clínica médica de pequenos animais Estatística Higiene e Saúde pública Inspeção de POA Suinocultura Toxicologia veterinária Zootecnia geral</p>	<p>Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Epidemiologia Estatística* Higiene e Saúde pública Inspeção de POA* Suinocultura* Técnica cirúrgica Toxicologia veterinária*</p>
<p>VII - desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas eficientes e eficazes de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução animal;</p>	<p>Animais silvestres Aquicultura Avicultura Bioquímica Biotecnologia da reprodução Citologia Equideocultura Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Genética Ginecologia e obstetrícia veterinária Histologia e Embriologia Imunologia Melhoramento animal I Nutrição de monogástricos Nutrição de ruminantes Ovinocaprinocultura Suinocultura Zootecnia geral</p>	<p>Administração rural Avicultura Bioquímica* Citologia* Comportamento e bem estar animal Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Ginecologia e obstetrícia veterinária* Histologia e Embriologia* Imunologia Melhoramento animal I* Nutrição de monogástricos* Suinocultura*</p>
<p>VIII - planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal, incluindo biossegurança, biosseguridade e certificação;</p>	<p>Animais silvestres Avicultura Biotecnologia da reprodução Epidemiologia Histologia e Embriologia</p>	<p>Anestesiologia Avicultura Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia</p>

	<p>Inspeção de POA Ornitopatologia Patologia veterinária Suinocultura Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Ornitopatologia Suinocultura* Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>IX - planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal;</p>	<p>Inspeção de POA Ovinocaprinocultura Tecnologia de POA</p>	<p>Higiene e Saúde pública Inspeção de POA* Tecnologia de POA</p>
<p>X - planejar, orientar, gerenciar e avaliar unidades de criação de animais para experimentação (bioterismo);</p>	<p>Alimentos e alimentação dos animais domésticos Animais silvestres Avicultura Biotecnologia da reprodução Comportamento e bem estar animal Suinocultura</p>	<p>Avicultura Comportamento e bem estar animal Suinocultura*</p>
<p>XI - planejar, organizar, avaliar e gerenciar unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos e rações para animais;</p>	<p>Alimentos e alimentação dos animais domésticos Citologia Histologia e Embriologia</p>	<p>Citologia* Comportamento e bem estar animal Histologia e Embriologia*</p>
<p>XII - elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos na área de biotecnologia da reprodução;</p>	<p>Aquicultura Biotecnologia da reprodução Citologia Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Histologia e Embriologia Zootecnia geral</p>	<p>Citologia* Comportamento e bem estar animal Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Histologia e Embriologia*</p>
<p>XIII - planejar, avaliar, participar e gerenciar unidades de serviços médico veterinários e agroindustriais;</p>	<p>Animais silvestres Biotecnologia da reprodução Clínica médica de pequenos animais Fisiopatologia da reprodução</p>	<p>Administração rural Anestesiologia Bioética e medicina legal Clínica médica de pequenos animais*</p>

	<p>Forragicultura I Inspeção de POA Ovinocaprinocultura</p>	<p>Comportamento e bem estar animal Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Inspeção de POA* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA</p>
<p>XIV - realizar perícias, assistência técnica e auditorias, bem como elaborar e interpretar laudos periciais e técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária;</p>	<p>Animais silvestres Bioética e medicina legal Fisiologia animal I Genética Histologia veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Bioética e medicina legal Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Ornitopatologia Tecnologia de POA Toxicologia veterinária*</p>
<p>XV - planejar, elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos e programas agropecuários e do agronegócio;</p>	<p>Administração rural Alimentos e alimentação dos animais domésticos Animais silvestres Biotecnologia da reprodução Comunicação e extensão rural Economia rural Forragicultura I Inspeção de POA Nutrição de monogástricos Suinocultura Zootecnia geral</p>	<p>Administração rural Avicultura Bioética e medicina legal Comportamento e bem estar animal Economia rural* Epidemiologia Forragicultura I Inspeção de POA* Nutrição de monogástricos Suinocultura*</p>
<p>XVI - exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;</p>	<p>Administração rural Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anatomia dos Animais Domésticos I Anestesiologia Animais silvestres Aquicultura Avicultura Bioética e medicina legal Biotecnologia da reprodução</p>	<p>Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais*</p>

	<p>Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Ecologia Epidemiologia Equideocultura Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Inspeção de POA Introdução à Medicina Veterinária Melhoramento animal I Microbiologia veterinária Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Ovinocaprino cultura Parasitologia Animal Sociologia rural Suinocultura Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zootecnia geral</p>	<p>Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Inspeção de POA* Introdução à Medicina Veterinária* Melhoramento animal I* Microbiologia veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Parasitologia Animal Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>XVII - conhecer métodos de busca da informação, técnicas de investigação e elaboração de trabalhos técnicos, acadêmicos, científicos e de divulgação de resultados;</p>	<p>Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anestesiologia Anatomia dos Animais Domésticos I Anatomia dos Animais Domésticos II Avicultura Bioética e medicina legal</p>	<p>Administração rural Anestesiologia Anatomia dos Animais Domésticos I* Anatomia dos Animais Domésticos II* Avicultura Bioética e medicina legal</p>

	<p>Biotecnologia da reprodução Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Ecologia Epidemiologia Equideocultura Filosofia da Ciência e Met. Científica Fisiologia animal I Genética Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Parasitologia Animal Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiologia animal II Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*</p>
<p>XVIII - assimilar e aplicar as mudanças conceituais, legais e tecnológicas ocorridas nos contextos nacional e internacional, considerando aspectos da inovação;</p>	<p>Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Biotecnologia da reprodução Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Ecologia Equideocultura Fisiopatologia da reprodução</p>	<p>Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetria veterinária*</p>

	<p>Genética Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Inspeção de POA Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Sociologia rural Técnica cirúrgica Terapêutica veterinária* Zootecnia geral</p>	<p>Higiene e Saúde pública Inspeção de POA* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária*</p>
<p>XIX - avaliar e responder com senso crítico as informações que são oferecidas durante seu processo de formação e no exercício profissional;</p>	<p>Administração rural Alimentos e alimentação dos animais domésticos Anatomia dos Animais Domésticos I Anatomia dos Animais Domésticos II Anestesiologia Animais silvestres Avicultura Biotecnologia da reprodução Bovinocultura Citologia Clínica cirúrgica de grandes animais Clínica cirúrgica de pequenos animais Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura Filosofia da Ciência e Met. Científica Fisiologia animal I Fisiopatologia da reprodução Forragicultura I Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia</p>	<p>Administração rural Anatomia dos Animais Domésticos I* Anatomia dos Animais Domésticos II* Anestesiologia Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica cirúrgica de grandes animais* Clínica cirúrgica de pequenos animais* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Filosofia da Ciência e Met. Científica Fisiologia animal II Fisiopatologia da reprodução* Forragicultura I Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Introdução à Medicina Veterinária* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia</p>

	<p>Introdução à Medicina Veterinária Nutrição de monogástricos Ornitopatologia Ovinocaprinocultura Patologia clínica Sociologia rural Suinocultura Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária Zoologia Zootecnia geral</p>	<p>Patologia clínica* Suinocultura* Técnica cirúrgica Tecnologia de POA Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária* Zoologia*</p>
<p>XX - participar no planejamento, execução, gerenciamento e avaliação de programas e ações para promoção e preservação da saúde única, no âmbito das estratégias de saúde da família e outros segmentos de atividades relacionadas ao médico veterinário junto à comunidade;</p>	<p>Anestesiologia Animais silvestres Clínica médica de pequenos animais Epidemiologia Higiene e Saúde pública Técnica cirúrgica</p>	<p>Anestesiologia Bioética e medicina legal Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Epidemiologia Doenças infecciosas dos AD Higiene e Saúde pública Técnica cirúrgica</p>
<p>XXI - planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar programas de análises de riscos envolvendo possíveis agravos à saúde animal, à saúde pública e à saúde ambiental; e</p>	<p>Animais silvestres Clínica médica de pequenos animais Comunicação e extensão rural Ecologia Epidemiologia Equideocultura Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia Microbiologia geral Nutrição de monogástricos Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária</p>	<p>Avicultura Bioética e medicina legal Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Equideocultura* Higiene e Saúde pública Histologia e Embriologia* Microbiologia geral* Nutrição de monogástricos* Ornitopatologia</p>

		Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*
XXII - prevenir, identificar, controlar e erradicar doenças emergentes e reemergentes com vistas à atuação no serviço veterinário oficial e privado.	Animais silvestres Citologia Clínica médica de pequenos animais Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Fisiopatologia da reprodução Ginecologia e obstetrícia veterinária Higiene e Saúde pública Microbiologia geral Microbiologia veterinária Ornitopatologia Terapêutica veterinária Toxicologia veterinária	Avicultura Bioética e medicina legal Citologia* Clínica médica de pequenos animais* Comportamento e bem estar animal Doenças infecciosas dos AD Epidemiologia Fisiopatologia da reprodução* Ginecologia e obstetrícia veterinária* Higiene e Saúde pública Microbiologia geral* Microbiologia veterinária* Ornitopatologia Terapêutica veterinária* Toxicologia veterinária*

Observações:

- Em **azul** na 3ª coluna estão destacadas as inclusões em relação à 2ª coluna.
- Disciplinas com **(*)** correspondem àquelas cujos docentes entendem que já trabalham o componente curricular em conformidade com as novas diretrizes e não responderam à segunda etapa do formulário. Essas totalizaram **59,5% (25/42)**.
 1. Anatomia dos Animais Domésticos I
 2. Anatomia dos animais domésticos II
 3. Bioquímica
 4. Citologia
 5. Clínica cirúrgica de grandes animais
 6. Clínica cirúrgica de pequenos animais
 7. Clínica médica de pequenos animais
 8. Economia rural
 9. Equideocultura
 10. Estatística

11. Farmacologia geral
12. Fisiopatologia da reprodução
13. Ginecologia e obstetrícia veterinária
14. Histologia e embriologia
15. Imunologia
16. Inspeção de POA
17. Introdução à Medicina Veterinária
18. Melhoramento animal I
19. Microbiologia geral
20. Microbiologia veterinária
21. Nutrição de monogástricos
22. Patologia clínica
23. Suinocultura
24. Terapêutica veterinária
25. Toxicologia veterinária



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

5ª Reunião de 2020

6. Outras ocorrências.