MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

ATA DA QUINTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA

No décimo nono dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às nove horas via webconferência usando a plataforma google meet (em decorrência da suspensão das atividades presenciais devido a pandemia de Covid-19), foi realizada a quinta reunião de dois mil e vinte do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária. Estiveram presentes os seguintes membros: **Sthenia dos Santos Albano Amora** (Coordenadora do curso)**, Cibele dos Santos Borges**, **Genilson Fernandes de Queiroz, Juliana Fortes Vilarinho Braga, Marcelle Santana de Araujo e Nilza Dutra Alves.** Deu-se início com a presidente do NDE de Medicina Veterinária, **professora Sthenia**, agradecendo a disponibilidade de todos e solicitando aos presentes autorização para gravar a reunião, o que foi autorizado por todos e prosseguiu com a **apresentação da pauta da reunião**: Ponto 1. Aprovação da ata da 4ª Reunião de 2020; Ponto 2. Aprovação da atualização do tópico 3.4 Perfil Profissional do Egresso, para preenchimento do documento orientador da estrutura de organização do PPC definida pelo Comitê de Graduação UFERSA; Ponto 3. Análise dos desdobramentos e contribuições frutos das reuniões ampliadas I e II com docentes e convidados, nos dias 06/06 e 12/06; Ponto 4. Discussão e construção do conteúdo dos requisitos e justificativas da atualização da matriz curricular curso (parte II) para reunião ampliada do NDE com os docentes do curso e convidados; Ponto 5. Aprovação do levantamento da relação das disciplinas do curso com as competências e habilidade para medicina veterinária. Ponto 6. Outras ocorrências. Sem objeções, a pauta foi aprovada por unanimidade e a reunião iniciada. **Ponto 1.** A ata da 4ª reunião do NDE de 2020 foi aprovada por unanimidade. **Ponto 2.** A **professora Sthenia** apresentou os trechos do tópico Perfil Profissional do Egresso que foram atualizados em decorrência de novas respostas recebidas no formulário dos egressos. Algumas sugestões foram feitas e todas foram acatadas. Adicionalmente foi solicitada a inclusão do período de formação dos egressos que responderam o formulário e a **professora Nilza** sugeriu incluir nas legendas das figuras o intervalo de tempo correspondente ao período de resposta dos egressos, considerando ser um dado que pode mudar ao longo do tempo. Ficou decidido que as novas inclusões serão feitas na próxima atualização do texto do tópico. E sobre essas atualizações o **professor Genilson** propôs que a próxima analise de atualização do tópico para aprovação só seja trazida para apreciação quando o PPC estiver na iminência de ser enviado para aprovação. Tal proposição se justifica no fato do formulário dos egressos estar aberto para preenchimento com o recebimento contínuo de novas respostas. a sugestão foi prontamente acatada; **Ponto 3.** Quanto análise das reuniões ampliadas I e II com docentes e convidados que aconteceram nos dias 06/06 e 12/06. Os membros reconhecem a importância das reuniões para garantir a transparência e participação de todos no trabalho do NDE. A **professora Marcelle** comentou que devemos manter a realização das reuniões e o envio de feedback sobre os desdobramentos ocorridos para todos os docentes. E mesmo que a participação dos docentes seja baixa, as reuniões ampliadas

devem ser mantidas. O que foi corroborado pelos demais. A **professora Juliana** lembrou que a adesão foi boa, tivemos 24 docentes participando na primeira reunião e 18 docentes na segunda, mesmo sendo feriado. E o objetivo que tínhamos de difundir para os docentes que todas as mudanças previstas no PPC tem uma razão de ser, tem sido alcançado. A **professora Sthenia** complementou lembrando que essas apresentações com base em diagnósticos realizados e instrumentos normativos que precisarão ser atendidos e apresentar isso para os docentes é importante para minimizar as dúvidas. A partir dessas exposições será possível iniciar a fase de proposição das mudanças. O **professor Genilson** reforçou apenas uma fala dele na outra reunião para termos cuidado com o tempo de reunião para que as reuniões não fiquem cansativas e para evitar de perdermos a atenção deles. A **professora Sthenia** comentou que vem se policiando sobre o uso do tempo nas suas apresentações para mitigar isso e lembrou que esse cuidado já aconteceu na segunda reunião; **Ponto 4.** A **professora Sthenia** expôs em *powerpoint* as informações que serão apresentadas na próxima reunião ampliada com os docentes do curso e convidados para continuação da discussão e construção do conteúdo dos requisitos e justificativas da atualização da matriz curricular curso. A medida que os slides foram sendo apresentados os membros fizeram suas colocações e sugestões para melhoria da apresentação, com alguns destaques: A **professora Nilza** explicou que a inclusão de conteúdos sobre Libras e aspectos étnicos-raciais devem ser atendidos em razão de se ter dispositivos normativos específicos para eles, mas que esses temas não faz parte da flexibilização curricular. Para justificar a construção do tópico, **a professora Sthenia** apresentou o indicador 1.4 do instrumento de avaliação dos cursos de graduação do MEC no qual se avalia se um curso oferta libras e no mesmo indicador também se observa se o curso considera a flexibilidade e a interdisciplinaridade. Por essa razão a professora Sthenia está discutindo esses aspectos em conjunto. Os **professores Genilson e Juliana** corroboraram com a percepção da professora Sthenia. A **professora Nilza** então explicou que apesar desses temas estarem no mesmo indicador de avaliação, eles são analisados de forma distinta. Dessa forma, a **professora Sthenia** se comprometeu a fazer um ajuste na apresentação; Outro ponto foi debatido foi a sugestão de mudar o intervalo de entrada dos alunos no curso de semestral para anual. Essa sugestão também foi apresentada como forma de favorecer flexibilização curricular por meio da oferta de disciplinas optativas pelos docentes. Pois, uma vez que cada disciplina é ofertada apenas uma vez por ano, o docente teria a opção de ofertar um componente diferente no semestre que não estiver ofertando determinada disciplina. O **professor Genilson** perguntou como se dará as ofertas das disciplinas optativas e a **professora Sthenia** explicou que no presente momento estamos apenas fazendo a apresentação das sugestões e depois isso será discutido no âmbito do NDE para então ser levado para os docentes. E a **professora Juliana** acrescentou que não precisamos ter todas as respostas nesse momento. O **professor Genilson** então destacou que as dúvidas deles pode ser as duvidas de outros docentes e que isso pode

gerar uma discussão improdutiva na reunião ampliada, umas vez que o NDE ainda não tem uma posição definida a respeito. A **professora Nilza** destacou que a forma de ingresso e o período de entrada no curso são coisas distintas e devem ser trabalhadas em outro contexto. E concorda com o professor no sentido de que esse não é momento para essa discussão, que a atualização que está sendo feita nesse momento é para uma entrada semestral apenas e que uma mudança para entrada anual poderá ser feita no futuro, em outra atualização do PPC. A **professora Juliana** contrapôs reforçando que uma oferta anual pode favorecer um professor a ter mais carga horária disponível para ofertar optativas, promovendo a flexibilização curricular. A **professora Cibele** concordou com a professora Juliana e acrescentou precisamos refletir sobre isso, pois a entrada anual é um tema que está sendo trabalhado na Ufersa, então ela acredita que deve sim ser discutido e que a entrada anual possibilita a criação de novas disciplinas. O **professor Genilson** argumentou que se o NDE ainda não têm um consenso a respeito desse tema, talvez não seja o momento de levar a discussão para os docentes. E a **professora Nilza** afirmou que o tipo de entrada não interfere na flexibilização curricular, pois essa terá que acontecer de qualquer forma. Diante da discussão a **professora Sthenia** entendeu que é melhor excluir a sugestão da entrada anual das propostas da flexibilização curricular da apresentação, concordando com o professor Genilson que se nesse momento a discussão rendeu diversas colocações dos membros do NDE, uma discussão semelhante na reunião com os docentes pode prolongar muito tempo do encontro em um único ponto da apresentação prejudicando os demais temas que ainda precisam ser apresentados. Mas, lembrou que a definição da forma de entrada ainda será tema de discussão do NDE para a presente atualização do PPC, pois esse tópico faz parte da estrutura do PPC. Com o aceite de todos, a professora Sthenia prosseguiu com a apresentação que foi aprovada pelos membros. Dessa forma, a Coordenação vai convidar os docentes para a II reunião ampliada a se realizar via google meet às 8h00 do dia 26/06; **Ponto 5.** A **professora Sthenia apresentou** o arquivo da compilação do levantamento da relação das disciplinas do curso com as competências e habilidade para medicina veterinária e a **professora Juliana** explicou os detalhes da composição do documento. O **professor Genilson** destacou que talvez esse arquivo ainda não represente a realidade, pois os docentes podem não ter incluído competências e habilidades que eles aplicam durante as disciplinas. A **professora Sthenia**, por sua vez, lembrou que o objetivo do levantamento é trazer uma reflexão para os docentes para que no momento que for preciso atualizar as disciplinas e PGCCs eles levem essas informações em consideração. Pois, para que uma competência e habilidade seja efetivamente trabalhada em um determinado componente curricular, esta precisa estar explícita no PGCC. Além disso, a devolução desse levantamento foi um compromisso que o NDE firmou com os docentes. Dessa forma o documento deve ser enviado para os docentes nos próximos dias pela Coordenação; **Ponto 6.** Em outras ocorrências a **Professora Nilza** destacou a importância de duas notícias veiculadas nos últimos dias para as áreas de atuação da medicina

ATA DA QUINTA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA

veterinária: A aprovação para exportação de cinco estabelecimentos frigoríficos no país e a criação do Programa de Residência Profissional Agrícola pelo MAPA para promover a qualificação de jovens estudantes e recém-formados nos cursos de ciências agrárias. Não havendo mais comentários, a presidente do NDE, **Sthenia Santos Albano Amora,** agradeceu aos membros presentes, deu por encerrada a reunião ao meio dia e lavrou a presente ata que será assinada pelos membros quando aprovada. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Coordenadora do curso de Medicina Veterinária:
Sthenia Santos Albano Amora _____

Membros Presentes:
Cibele dos Santos Borges _____
Genilson Fernandes de Queiroz _____
Juliana Fortes Vilarinho Braga_____
Marcelle Santana de Araujo_____
Nilza Dutra Alves _____