



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

NDE-MV

9ª REUNIÃO DE 2020

Data: 10 de Agosto de 2020 (Segunda-feira)

Horário: 15:00H

Local: Via Google Meet



CONVOCAÇÃO

A presidente do **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina Veterinária CONVOCA** os membros, relacionados na lista anexa, a se fazerem presentes na **9ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária de 2020**, com data, local e horário determinados abaixo para cumprir a seguinte pauta:

1. Aprovação da ata da **8ª Reunião de 2020**;
2. Continuação da análise da matriz curricular do curso de MV da Ufersa e de outras matrizes curriculares do Brasil para elaboração de propostas para atualização;
3. Outras ocorrências.

Data: 10/08/2020 (segunda-feira)

Horário: 15:00h

Local: Via google meet

Identificação da reunião

meet.google.com/xax-cpvi-keo

Números de telefone

(US)+1 336-850-0782

PIN: 390 867 690#

Mossoró-RN, 06 de agosto de 2020.

Sthenia dos Santos Albano Amora

Presidente do NDE do Curso de Medicina Veterinária

RELAÇÃO DOS CONVOCADOS

	CONVOCADO	ASSINATURA
1	CIBELE DOS SANTOS BORGES	
2	GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ	
3	JULIANA FORTES VILARINHO BRAGA	
4	MARCELLE SANTANA DE ARAÚJO	
5	NILZA DUTRA ALVES	
6	STHENIA DOS SANTOS ALBANO AMORA	





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

9ª Reunião de 2020

1. Aprovação da ata da **8ª Reunião de 2020**;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA OITAVA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

No décimo sétimo dia do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às oito horas e trinta minutos na plataforma virtual Google Meet, foi realizada a oitava reunião de dois mil e vinte do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária. Estiveram presentes os seguintes membros: **Sthenia dos Santos Albano Amora** (Presidente do Núcleo), **Cibele dos Santos Borges**, **Juliana Fortes Vilarinho Braga**, **Marcelle Santana de Araújo** e **Nilza Dutra Alves**. Justificou a ausência o docente **Genilson Fernandes de Queiroz**, em virtude de férias. Após a verificação do quórum a presidente do NDE de Medicina Veterinária, **Sthenia dos Santos Albano Amora**, apresentou a pauta, conforme se vê a seguir: **Ponto 1: Aprovação da ata da 7ª Reunião de 2020**. Nenhuma observação feita. Aprovada com 1(uma) abstenção. **Ponto 2: Aprovação do recesso das reuniões do NDE com base no calendário de férias dos seus membros**. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** apresentou um calendário com as férias dos membros do núcleo. Em seguida, propôs fazer um recesso de 15 (quinze) dias nas atividades do núcleo com previsão de retorno para o dia 07/08/2020, de forma a contribuir com a formação de quórum para as reuniões. Aprovado por unanimidade. **Ponto 3: Continuação da análise da matriz curricular do curso de MV da Ufersa e de outras matrizes curriculares do Brasil e elaboração de propostas para atualização**. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** propôs a inversão da ordem da apreciação das disciplinas conforme estavam dispostas na apresentação de forma a analisar primeiramente as disciplinas que compõem o eixo das ciências veterinárias. As deliberações foram as seguintes: Terapêutica Veterinária e Toxicologia: a professora **Sthenia dos Santos Albano Amora**, levando em consideração algumas observações do professor **Genilson Fernandes de Queiroz**, relatou que as disciplinas estão com carga horária superior em relação a outros cursos de medicina veterinária, e, portanto, propôs reduzir. A professora **Juliana Fortes Vilarinho Braga** reforçou que a redução era pensada no sentido de proporcionar um aumento da carga horário para atividades de estágio e outras que deverão integrar a nova matriz curricular da MV. Em seguida, foi dada a oportunidade para que a professora **Nilza Dutra Alves** se manifestasse a respeito. A mesma disse que reduzir a carga horária de Terapêutica seria um retrocesso em virtude da importância da área e que 60 (sessenta) horas não daria para atender o programa de forma satisfatória. Em relação a Toxicologia, a professora também se manifestou contra a redução, pois vê a área de suma importância para os profissionais que precisam trabalhar com atividades de inspeção e fiscalização na saúde pública. Clínica Médica de Pequenos Animais: houve proposta de aumento de carga horária. A professora **Nilza Dutra Alves** se posicionou favorável ao aumento de carga horária, pois considera 90 (noventa) horas uma carga horária muito baixa. Ressaltou que o ideal seria uma carga horária de 120 (cento e vinte) horas, com ênfase para as atividades práticas. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** questionou se não existe um limite legal para carga horária nessas situações, e a professora **Nilza Dutra Alves** respondeu que não.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA OITAVA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

Em seguida a professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** falou a respeito da possibilidade de atender as diferentes áreas práticas através de vários projetos de extensão que façam com que o aluno cumpra uma carga horária mais generalista. Ressaltou que a diminuição de carga horária prática nas disciplinas seria compensada com horas de projeto de extensão de forma a levar o conteúdo de uma outra forma para o aluno e para outros ambientes fora dos muros da universidade. A professora **Nilza Dutra Alves** sugeriu que as disciplinas, por si próprias, poderiam contemplar atividades de extensão dentro de sua carga horária, a critério do professor. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** alertou que as atividades de extensão precisam ser curricularizadas, e que, estando nessa situação, ajudariam a garantir que o aluno desenvolvesse 10% (dez por cento) de atividades de extensão dentro do curso. Isso possibilitaria que os professores trouxessem seus projetos para os alunos, despertando o interesse destes. Em seguida, após a discussão, as três disciplinas foram colocadas em votação. Os resultados foram: Terapêutica Veterinária manter a carga horária em 75 (setenta e cinco) horas – aprovado por unanimidade. Clínica Médica de Pequenos Animais ter sua carga horária aumentada para 120 (cento e vinte) horas – aprovado por unanimidade. Toxicologia manter a carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas – aprovado com 1 (uma) abstenção. Em seguida a professora **Sthenia dos Santos Albano Amora**, deu continuidade à apreciação das demais disciplinas: Anestesiologia: sem propostas, manter a carga horária como está foi aprovada por unanimidade. Patologia Clínica: a professora **Nilza Dutra Alves** sugeriu que a professora da disciplina fosse consultada a respeito da carga horária em relação ao posicionamento do NDE. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** respondeu que isso já estava sendo feito, mas não em casos de manutenção de carga horária. Patologia Veterinária: a professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** verificou que a UFERSA possuía carga horária baixa. Sugeriu aumento de carga para a área. A professora **Nilza Dutra Alves** sugeriu que a disciplina deveria abarcar tópicos de medicina legal. Semiologia Veterinária: disciplina também com carga horária considerada baixa pela Coordenação de Curso. No entanto, decidiu-se que o professor da disciplina seria consultado para saber se o mesmo teria alguma contraproposta a respeito. Técnica Cirúrgica: a Coordenação de Curso verificou que a carga horária da UFERSA é baixa em relação a outros cursos. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** leu sugestão enviada pelo professor **Genilson Fernandes de Queiroz** para redução da carga para 30 (trinta) horas. Isso daria à professora da disciplina a opção para trabalhar com terapia intensiva. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** colocou em votação o aumento ou a manutenção de carga horária. O NDE decidiu pela manutenção da carga horária, mas fez encaminhamento para que a professora seja ouvida e opinasse a respeito. Fisiopatologia e Ginecologia e Obstetrícia: após conversa com o professor da disciplina, a Coordenação de Curso verificou a necessidade de mudar e adequar as duas



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA OITAVA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

disciplinas para Andrologia e Obstetrícia, com 120 (cento e vinte) horas. Aprovado por unanimidade. Diagnóstico por Imagem: manter como está – aprovado por unanimidade. Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais e Clínica Cirúrgica de Grandes Animais: aumento de carga horária – aprovado por unanimidade. Ornitopatologia: a professora **Juliana Fortes Vilarinho Braga** propôs a manutenção das horas – aprovada por unanimidade. Clínica Médica de Ruminantes e Clínica Médica de Equídeos: as disciplinas possuem a mesma professora, que, após conversas com a Coordenação, concordou que as mesmas deveriam ser trabalhadas juntas e ter uma carga horária de 120 (cento e vinte) horas, incorporando, portanto ruminantes e equídeos. A professora **Nilza Dutra Alves** argumentou que as disciplinas deveriam se manter separadas devido às especificidades únicas dos equídeos. A professora **Juliana Fortes Vilarinho Braga** recomendou que o NDE definisse a carga horária em questão e levasse à professora a forma de oferta da disciplina. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** colocou em votação 3 (três) propostas: a da professora **Nilza Dutra Alves**, a do professor **Genilson Fernandes de Queiroz** de carga horária de 90 (noventa) horas e a proposta levada à professora da disciplina com carga horária de 120 (cento e vinte) horas. A última proposta foi a escolhida por 3 (três) votos e 1 (uma) abstenção. **Ponto 4: Outras ocorrências.** A professora **Cibele dos Santos Borges** relatou a respeito da conversa com a professora da disciplina de Parasitologia Animal a respeito da proposta para que esta reduza sua carga horária de 75 (setenta e cinco) horas para 60 (sessenta) horas e compartilhe a disciplina. De forma a contemplar os tópicos de Doenças Parasitárias. Tópicos estes que são de competência privativa de um médico veterinário. A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** fez encaminhamento no sentido de estabelecer um diálogo com a professora no sentido de ressaltar que a disciplina de Parasitologia Animal precisa de links com Doenças Parasitárias com vistas a uma construção de uma maior interdisciplinaridade. Não havendo mais comentários, a presidente do NDE do Curso de Medicina Veterinária, **Sthenia dos Santos Albano Amora** lembrou a respeito do hiato de 2 (duas) semanas nas atividades do NDE, agradeceu aos membros presentes e deu por encerrada a reunião. E eu, **Leonardo Mickael do Vale Vasconcelos**, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e demais membros quando aprovada. XXX



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA OITAVA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

Presidente do NDE do curso de Medicina Veterinária:

Sthenia dos Santos Albano Amora _____

Membros Presentes:

Cibele dos Santos Borges _____

Juliana Fortes Vilarinho Braga _____

Marcelle Santana de Araújo _____

Nilza Dutra Alves _____

Secretário:

Leonardo Mickael do Vale Vasconcelos _____



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

9ª Reunião de 2020

2. Continuação da análise da matriz curricular do curso de MV da Ufersa e de outras matrizes curriculares do Brasil para elaboração de propostas para atualização;

OUTRAS MATRIZES POR EIXOS

Instituição	CBS	CHS	Ciências da medicina veterinária				Temas transversais	Disciplinas integrativas	OPTs	Curricularização da extensão	Atividades complementares	TCC	ESOs	CH MATRIZ
			ZPA	TIPOA	CV	MVP & SP								
Médias CH (Brasil)	1188	342	469	212	1230	298	161	37	130	0	182	69	521	4838,8
Médias % (Brasil)	24,9	7,2	9,8	4,4	25,8	6,2	3,4	0,8	2,7	0,0	3,8	1,4	10,9	100,0
Ufersa CH	1.215	300	765	120	1.005	195	120	0	0	0	0	0	420	4140
Ufersa %	29,3	7,2	18,5	2,9	24,3	4,7	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,1	100,0

Diagnóstico situacional:

- Atender a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e as demandas e expectativas de desenvolvimento regional;
- Os conteúdos teóricos e práticos de CBS devem ser abordados nos campos de atuação da Medicina Veterinária, fundamentados em conhecimentos de bioinformática e metodologia científica.
- Os conteúdos teóricos e práticos de CHS deve envolver comunicação, informática, economia e administração com ênfase em marketing, empreendedorismo e inovação em nível individual e coletivo.
- Os conteúdos teóricos e práticos em Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública devem incluir enfermidades infecciosas, contagiosas, parasitárias, incluindo as zoonóticas. Defesa sanitária, prevenção e controle de doenças emergentes e reemergentes, propiciando conhecimentos sobre biossegurança, produção e controle de produtos biológicos e biotecnológicos e gestão ambiental. Conteúdos referentes às políticas de saúde do SUS e diretrizes internacionais da saúde.
- Considerar as demandas e expectativas de desenvolvimento regional, destaques:
 - destaques: mercado pet, agronegócio (empreendedorismo, marketing, gestão e comunicação), inspeção de alimentos e saúde pública
 - produções de destaque: caprinos, ovinos, avicultura, bovinocultura de leite, psicultura/carcinicultura e apicultura
- Perfil do egresso:**
 - atuação: clínica > inspeção/TPOA > preventiva = produção > silvestres = empreendedorismo > saúde única
 - formação: 91% generalista, mas menos de 15% humanista, crítico e reflexivo
 - 76% consideram o curso muito teórico
 - Sobre conhecimentos gerais: 57% - sociais; e 30% ou ↓ - políticos, culturais, administrativos e econômicos.
 - ↓ 37% - consideram que o curso contempla a articulação, raciocínio lógico e expectativa de demandas regionais
 - ↓ 25% - inserção precoce nas práticas, diferentes cenários de ensino-aprendizagem, educar p a cidadania, dinâmicas de grupo e dimensões éticas e humanísticas
 - ↓ 25% - acham que o curso contempla comunicação, liderança, administração, gerenciamento e educação permanente
 - ↓ 38% - Em relação aos conteúdos de CBS, os egressos sintaram falta de conteúdos sobre: bioquímica, genética, bases moleculares, metodologia científica, meio ambiente, biofísica e informática.
 - ↓ 44% - Em relação aos conteúdos de CHS, os egressos sintaram falta de conteúdos sobre: determinantes éticos e legais, comunicação, administração, determinantes sociais e culturais, determinantes ecológicos, economia, inovação, empreendedorismo e informática.
 - ↓ 42% - Em relação aos conteúdos de CV, os egressos sintaram falta de conteúdos sobre: produção animal, med. vet. preventiva, med. vet. legal e sustentabilidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - CMV

9ª Reunião de 2020

3. Outras ocorrências.