



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA SÉTIMA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE E UM DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

1 No décimo segundo dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte e vinte um, às dezessete horas
2 na plataforma virtual Google Meet, foi realizada a sétima reunião de dois mil e vinte e um do Núcleo
3 Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária. Estiveram presentes os seguintes
4 membros: **Sthenia dos Santos Albano Amora** (Presidente do Núcleo), **Cibele dos Santos**
5 **Borges**, **Genilson Fernandes de Queiroz**, **Juliana Fortes Vilarinho Braga** e **Marcelle Santana**
6 **de Araújo**. Após a verificação do quórum, a presidente do NDE apresentou a pauta e a discutiu
7 com os membros, conforme se vê a seguir: **Ponto 1: Discussão sobre estratégias de trabalho**
8 **para elaboração dos programas gerais dos componentes curriculares da matriz atualizada**
9 **(Convidada: Profa Andrea Taborda)**; A professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** explicou
10 à professora **Andrea Taborda Ribas da Cunha** em que etapa está construção do novo PPC do
11 curso de MV. Ressaltou que as discussões já passaram pelas partes estruturais e administrativas
12 do curso e que agora o NDE está na matriz curricular. Citou desafios do núcleo quanto à
13 resistência à mudança por parte de alguns docentes e adequação do PPC quanto a instrumentos
14 normativos. A presidente também falou a respeito de avanços quanto à interdisciplinaridade,
15 metodologias ativas, criação de disciplinas integrativas e curricularização da extensão através de,
16 entre outros, pequenas disciplinas dentro das grandes áreas. A **professora Andrea Taborda**
17 **Ribas da Cunha** falou das mudanças de gerações que estão presentes na maioria dos cursos e
18 ressaltou a importância de se substituir o currículo baseado em conteúdos para o currículo
19 baseado em competências. Ressaltou que os professores deveriam evitar planejar os programas
20 das disciplinas de forma individual e procurar integrar-se a outras disciplinas de mesmo eixo. A
21 integração de competências, quando construída, pode dar origem a módulos. Para isso, a
22 professora fez as seguintes sugestões: sensibilizar os professores sobre o que é competência.
23 Isso seria fundamental para se construir uma matriz de competências de forma a integrar e
24 construir os eixos de um curso; que a adoção da ideia começasse de imediato, de forma a criar a
25 cultura da competência; por fim, sugeriu um levantamento de nomes de docentes de cada eixo de
26 forma a buscar aqueles mais comprometidos com a ideia para serem multiplicadores do processo.
27 Outro ponto abordado foi o de que professores das áreas básicas precisam entender como as
28 suas disciplinas se aplicam nas diferentes profissões e que a estratégia para atualizar os planos
29 envolve, também, um trabalho de conquista dos atores envolvidos. A **professora Andrea Taborda**
30 **Ribas da Cunha** apontou as seguintes estratégias: mapear as competências e reunir os
31 professores, de preferência, mais de um de cada eixo do conhecimento, em forma de curso de
32 capacitação, para apresentar e discutir a proposta de programas de componentes curriculares
33 baseados em competências. Fez sugestão de abrir um período de inscrição para possíveis
34 interessados e montar uma aula com a apresentação da proposta de acordo com o melhor arranjo



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Departamento de Ciências Animais
Curso de Graduação em Medicina Veterinária
Núcleo Docente Estruturante

**ATA DA SÉTIMA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE E UM DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA**

35 e horário para a realidade do curso de MV. A professora informou que enviará ao núcleo uma
36 proposta de datas e dias para apresentação do programa. Feitas as devidas considerações, o
37 núcleo aprovou encaminhamento de programar uma sequência de encontros com os professores
38 para discutir formação por competências para aplicar na construção dos programas das
39 disciplinas. **Ponto 2. Aprovação da ata da 6ª Reunião de 2021;** ata corrigida no momento da
40 reunião e, em seguida, aprovada. **Ponto 3. Outras ocorrências;** não houve manifestação quanto
41 ao ponto. Cumprida a ordem do dia e, não havendo mais comentários, a presidente do NDE do
42 Curso de Medicina Veterinária, **Sthenia dos Santos Albano Amora**, agradeceu aos membros
43 presentes e deu por encerrada a reunião. E eu, **Leonardo Mickael do Vale Vasconcelos**, lavrei
44 a presente ata, que foi aprovada na oitava reunião do NDE, do dia dezanove de maio de dois mil
45 e vinte e um. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

46

47 **Presidente do NDE do curso de Medicina Veterinária:**

48 Sthenia dos Santos Albano Amora

49

50 **Membros Presentes:**

51 Cibele dos Santos Borges

52 Genilson Fernandes de Queiroz

53 Juliana Fortes Vilarinho Braga

54 Marcelle Santana de Araújo

55

56 **Secretário:**

57 Leonardo Mickael do Vale Vasconcelos

58