



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

NDE-MV

19ª REUNIÃO DE 2022

Data: 16 de setembro de 2022 (Sexta-feira)

Horário: 14:00H

Local: *Via Google Meet*



CONVOCAÇÃO

A presidente do **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina Veterinária CONVOCA** os membros, relacionados na lista anexa, a se fazerem presentes na **19ª Reunião do NDE do Curso de Medicina Veterinária de 2022**, com data, local e horário determinados abaixo para cumprir a seguinte pauta:

1. Aprovação da ata da **18ª Reunião do NDE de 2022**;
2. Revisão e aprovação final dos pré-requisitos das disciplinas obrigatórias e optativas da nova matriz curricular do curso.
3. Conclusão da apreciação dos PGCC recebidos pela Coordenação e aprovação dos PGCC que retornaram com ajustes dos docentes, para inclusão no PPC atualizado;
4. Revisão e atualização do tópico 1, “Apresentação” da estrutura do PPC, com base no modelo da Prograd/Ufersa/2021
5. Outras ocorrências.

Data: 16/09/2022 (sexta-feira)

Horário: 14h00

Local: link do meet - <https://meet.google.com/kxf-ddfb-wqm>

Mossoró-RN, 15 de Setembro de 2022.

Sthenia dos Santos Albano Amora

Presidente do NDE do curso de Medicina Veterinária

RELAÇÃO DOS CONVOCADOS

	CONVOCADO	ASSINATURA
1	CIBELE DOS SANTOS BORGES	
2	GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ	
3	JEFFERSON FILGUEIRA ALCINO	
4	JULIANA FORTES VILARINHO BRAGA	
5	MARCELLE SANTANA DE ARAÚJO	
6	STHENIA DOS SANTOS ALBANO AMORA	





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - MV

19ª Reunião de 2022

1. Aprovação da ata da **18ª Reunião do NDE de 2022.**



ATA DA DÉCIMA OITAVA REUNIÃO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS DO NDE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

1 No nono dia do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, via
2 plataforma Google Meet, deu-se início a Décima Oitava Reunião do Núcleo Docente Estruturante
3 (NDE) do curso de Medicina Veterinária (MV) em dois mil e vinte e dois. Estiveram presentes os
4 seguintes membros: **Sthenia dos Santos Albano Amora** (presidente), **Jefferson Filgueira**
5 **Alcindo**, **Juliana Fortes Vilarinho Braga** e **Marcelle Santana de Araújo**. Justificou a ausência
6 a professora **Cibele dos Santos Borges**. Tendo verificado a existência do quórum, a presidente,
7 então, apresentou a pauta e, após a aprovação, discutiu-a entre os membros conforme vê-se a
8 seguir. **Ponto 1. Aprovação da ata da 17ª Reunião do NDE de 2022;** a ata foi aprovada por
9 unanimidade. **Ponto 2. Continuação da apreciação dos PGCC recebidos pela Coordenação e**
10 **aprovação dos PGCC que retornaram com ajustes dos docentes, para inclusão no PPC**
11 **atualizado;** A presidente apresentou devolutiva da disciplina Produção de Abelhas, pois a docente
12 responsável pela disciplina solicitou que a ementa se mantivesse como ela propôs. Ficou acertado,
13 então, uma nova devolutiva apenas com a sugestão de inversão da nomenclatura sugerida pela
14 própria docente, trazendo o foco do tópico em questão para as estratégias de prevenção às doenças
15 e pragas de abelhas. Foram apreciados os PGCC das seguintes disciplinas: *Diagnóstico por*
16 *Imagem*: ajustes na nomenclatura da disciplina para diferenciação entre as disciplinas da medicina
17 humana, sugestão e consulta ao docente para a inclusão da abordagem aos animais silvestres na
18 disciplina e complementação de referências. *Bioética, etologia e Bem-estar Animal*: foram
19 concluídos os ajustes no nome, pré-requisitos, ementa e objetivos. *Semiologia Veterinária*: ajustes
20 nos objetivos, ementa e nas competências. Os PGCC que foram enviados pelos docentes serão
21 devolvidos para que eles possam analisar as sugestões. **Ponto 3. Outras ocorrências.** O professor
22 **Jefferson Filgueira Alcindo** informou que conseguiu, junto à Reitoria, um carro para
23 atendimento clínico externo à Ufersa que acontecerá nas sextas-feiras à tarde. Ficando pendente
24 um ajuste nos horários das reuniões do NDE. Cumprida a ordem do dia e, não havendo mais
25 comentários, a presidente do núcleo, **Sthenia dos Santos Albano Amora**, agradeceu aos
26 membros presentes e deu por encerrada a reunião. E eu, **Maria Verlangia Alves Peixoto**, lavrei a
27 presente **ata que será lida, corrigida e aprovada pelos membros na próxima reunião.**

28

29 **Presidente do Núcleo:**

30 *Sthenia dos Santos Albano Amora*

31 **Membros presentes:**

32 *Jefferson Filgueira Alcindo*

33 *Juliana Fortes Vilarinho Braga*

34 *Marcelle Santana de Araújo*

35 **Secretário:**

36 *Maria Verlangia Alves Peixoto*



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - MV

19ª Reunião de 2022

2. Revisão e aprovação final dos pré-requisitos das disciplinas obrigatórias e optativas da nova matriz curricular do curso



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - MV

19ª Reunião de 2022

3. Conclusão da apreciação dos PGCC recebidos pela Coordenação e aprovação dos PGCC que retornaram com ajustes dos docentes, para inclusão no PPC atualizado



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - MV

19ª Reunião de 2022

4. Revisão e atualização do tópico 1, “Apresentação” da estrutura do PPC, com base no modelo da Prograd/Ufersa/2021

1. APRESENTAÇÃO (fazer uma breve apresentação do documento)

1. Histórico da UFERSA (Atualizado de acordo com o PPI 2019)

A Universidade Federal Rural do Semi-árido – UFERSA foi criada com objetivos de ministrar o ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover atividades de extensão universitária, em 01 de agosto de 2005, pela Lei nº 11.155, por transformação da Escola Superior de Agricultura de Mossoró - ESAM, instituição dedicada à educação superior, criada pela Prefeitura Municipal de Mossoró, através do Decreto nº 03/67, de 18 de abril de 1967 e incorporada à rede federal de ensino superior, como autarquia em regime especial por meio do Decreto nº 1.036, de 21/10/1969.

Contando com aproximadamente dez mil estudantes matriculados, distribuídos em quarenta e cinco cursos de graduação e quinze programas de pós-graduação, a instituição possui um campus central na cidade de Mossoró, cuja estrutura física é composta por edificações para fins didáticos, como bibliotecas especializadas; de pesquisas, como laboratórios; administrativos e residenciais. Ademais, a universidade dispõe de diversas instalações e equipamentos que viabilizam a oferta do ensino, da pesquisa e da extensão.

O processo de expansão regional em ensino, pesquisa e extensão da UFERSA iniciou-se em 2008, quando criado um *Campus*, em Angicos-RN. Essa ampliação decorreu da adesão ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, lançado pelo Governo Federal, para que as universidades federais promovessem a ampliação da educação de ensino superior em suas esferas físicas, acadêmicas e pedagógicas. O *Campus* de Angicos oferta cursos de graduação nas áreas de Ciências Exatas, Humanas e Engenharias.

O processo de ampliação se estendeu para os anos de 2010 e 2011, quando, foram criados, respectivamente, os *campi* nas cidades de Caraúbas e Pau dos Ferros, ambas localizadas na região do Oeste Potiguar. Em Caraúbas o *campus* oferta cursos nas áreas de Ciências Exatas, Engenharias e Letras. O *campus* de Pau dos Ferros tem atuação nas áreas de Ciências Exatas, Engenharias e Ciências Sociais Aplicadas. Esse processo de ampliação e interiorização tem gerado oportunidades de acesso à universidade em áreas profissionais até então existentes em grandes centros urbanos.

A UFERSA iniciou suas atividades na modalidade a distância a partir de 2010, com a criação do Núcleo de Educação à Distância - NEaD. Nele, são ofertados os cursos de licenciatura em Matemática, Computação, Física e Química. O núcleo conta com diversos polos de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil – UAB, os quais estão situados nas cidades de Natal, Caraúbas, Grossos, Guamaré, São Gonçalo do Amarante, Angicos, Pau dos Ferros e Mossoró.

Em observação às recomendações do Governo Federal para a educação superior, a UFERSA desenvolve, estrategicamente, ações que visam fortalecer socioeconomicamente seu entorno, adotando objetivos e metas que, alicerçados no orçamento disponível, permitem a ampliação do ensino superior com qualidade, o desenvolvimento de pesquisas científicas, bem como a inovação tecnológica com sustentabilidade.

Além disso, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI vigente contempla estratégias/metastas que visam fortalecer a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, tríade que capacita os recursos humanos da instituição, melhora as condições de infraestrutura predial administrativa, laboratorial e de salas de aulas, como também a infraestrutura urbana e de comunicação da Universidade.

No que se refere ao ensino de graduação, o número de cursos e de vagas têm sido ampliados a cada ano. A partir disso, alguns procedimentos precisam ser considerados, como a atualização periódica de projetos pedagógicos desses cursos, a consolidação da política de estágios curriculares e aprimoramento das formas de ingresso e permanência nos cursos de graduação.

Mediante os Programas Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, a UFERSA tem oferecido bolsas para estudantes dos cursos de licenciatura e professores da educação básica, a fim de qualificar a prática docente. Isso sinaliza o compromisso e a preocupação desta instituição com a melhoria da educação básica. O PIBID está em execução desde 2009, com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. E, a partir de 2018, teve início o Programa Residência Pedagógica, cujo objetivo é incentivar e qualificar estudantes de licenciatura, em sua prática docente, nas escolas da rede pública e, ao mesmo tempo, compartilhar com essas escolas as atualizações na área de educação que são produzidas no interior da universidade. Também, através do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, a UFERSA tem prestado assistência ao estudante, concedendo bolsas e auxílios nas mais diferentes modalidades.

Na área de pesquisa e ensino de pós-graduação, como forma de consolidar novos cursos, a UFERSA tem aderido a programas de governo, como o Programa Nacional de Cooperação Acadêmica -PROCAD e o Programa Nacional de Pós-Doutorado - PNPd. A instituição busca estimular a participação de estudantes na pós-graduação, a qualificação docente, o apoio aos comitês de ética em pesquisa, bem como a recuperação e ampliação da infraestrutura de pesquisa e pós-graduação.

Quanto à sua função extensionista, a UFERSA tem buscado incentivar e apoiar ações que se pautem em elementos, como desenvolvimento regional e sustentabilidade, educação ambiental, agroecologia, desenvolvimento de tecnologias sociais, diversidade cultural, inovação tecnológica e economia solidária. Além disso, implantou o programa institucional de bolsas de extensão, como forma de definir e operacionalizar a política de bolsas de extensão na UFERSA. Ademais, tem apoiado atividades cujo desenvolvimento implique em relações multidisciplinares, interdisciplinares e/ou transdisciplinares de setores da universidade e da sociedade e realizado convênios com entidades públicas e privadas para concessão de estágios.

Destarte, a UFERSA se configura como importante centro de produção e difusão de conhecimento por meio de suas atividades acadêmicas, reconhecendo-se como universidade pública e de qualidade, investida da missão de contribuir para o exercício pleno da cidadania, mediante a formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.

2. Missão Institucional

A missão da UFERSA é produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região semiárida brasileira, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade (PDI 2015-2019).

3. Dados de Identificação do Curso (preencher dados do quadro)

Dados da Instituição Proponente

Projeto Pedagógico do Curso			
Instituição Proponente: Universidade Federal Rural do Semi-Árido			
CNPJ: 24529265000140			
Endereço: Rua Francisco Mota, 572 - Presidente Costa e Silva			
Cidade: Mossoró	UF: RN	CEP: 59.625-900	Telefone: (84) 3317-8200

Identificação do Curso:

Curso:
Modalidade do Curso:
Habilitação:
Título Acadêmico Conferido:
Modalidade de Ensino:
Regime de Matrículas:
Carga Horária do Curso:
Número de vagas anual:
Número de turmas:
Turno de funcionamento:
Forma de ingresso: SISU

1. APRESENTAÇÃO

1. Histórico da Ufersa

A Universidade Federal Rural do Semiárido (Ufersa) é uma instituição de ensino superior que, por vocação, é especializada nos segmentos de pesquisa, ensino e extensão nas diversas áreas do conhecimento. Está localizada no município de Mossoró, na região oeste potiguar do estado do Rio Grande do Norte. O município apresenta uma área de 2.099.333 km² e uma população aproximada de 297.378 habitantes ([IBGE, 2019](#)). A área de influência da Ufersa abrange todos os municípios do Agropólo Mossoró-Assú, incluindo as regiões do Baixo-Assú e Chapada do Apodi, no estado do Rio Grande do Norte. Além da região do Baixo Banabuiú, Médio-Jaguaribe e Região do Cariri, no estado do Ceará.

Incorporada à rede federal de ensino superior como autarquia, em regime especial, por meio do Decreto nº 1.036/1969 (DOU, 21/10/1969), desde a sua criação em 18 de abril de 1967 (Decreto Lei 03/1967), como Escola Superior de Agricultura de Mossoró (Esam). Tem no ensino de graduação a marca maior de sua relação com a comunidade mossoroense e regional. Vários passos foram trabalhados até que em março de 2004, a Câmara Municipal de Mossoró realizou audiência pública em apoio ao projeto de transformação da ESAM em Universidade, culminando com aprovação do projeto de lei pelo senado federal, em 13 de julho de 2005. Em 29 de julho de 2005, o presidente da república, sancionou a [Lei nº 11.155](#) que criou a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (DOU, 01/08/2005).

A atuação intra-regional em ensino, pesquisa e extensão da Ufersa foi ampliada em 2008, quando foi criado o campus avançado em Angicos-RN em decorrência da adesão ao Programa de reestruturação e expansão das Universidades Federais, REUNI, lançado pelo Governo Federal para que as universidades federais expandissem a educação superior em suas esferas físicas, acadêmicas e pedagógicas. O *campus* de Angicos oferta cursos de graduação nas áreas de ciências exatas e da terra, engenharias e ciências humanas.

O processo de ampliação se estendeu para os anos de 2010 e 2011, com a criação de outros modernos *campi* nas cidades de Caraúbas e Pau dos Ferros, também localizados na região do Oeste Potiguar. Em Caraúbas o *campus* oferta cursos nas áreas de ciência exatas e da terra, engenharias e linguística, letras e artes. O *campus* de Pau dos Ferros tem atuação nas áreas de ciências exatas e da terra, engenharias e ciências sociais aplicadas. Ambos os *campi* possibilitaram oportunidades de acesso à universidade.

A Ufersa iniciou suas atividades na modalidade à distância a partir de 2010, com a criação do Núcleo de Educação à Distância (NEaD) ofertando cursos de licenciatura em matemática, computação, física e química. O núcleo conta com oito polos de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB) atendendo aproximadamente 400 discentes. Os polos estão situados nas cidades de Angicos, Caraúbas, Grossos, Guamaré, Marcelino Vieira, Natal, Pau dos Ferros e São Gonçalo do Amarante.

Em observação às recomendações do Governo Federal para a educação superior, a Ufersa desenvolve estrategicamente ações que visam fortalecer socioeconomicamente seu entorno; adotando objetivos e metas que,

alicerçados no orçamento disponível, permitam a ampliação do ensino superior com qualidade, o desenvolvimento de pesquisas científicas, bem como a inovação tecnológica com sustentabilidade. Além disso, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) contempla estratégias/metodologias que visam fortalecer a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, tríade que capacita os recursos humanos da instituição, melhora as condições de infraestrutura predial administrativa, laboratorial e de salas de aulas, como também a infraestrutura urbana e de comunicação da Universidade.

No que se refere ao ensino de graduação, o número de cursos e o de vagas têm sido ampliados a cada ano, atualizando-se periodicamente os projetos pedagógicos desses cursos; consolidando-se a política de estágios curriculares e aprimorando-se as formas de ingresso e permanência nos cursos de graduação.

Na área de pesquisa e ensino de pós-graduação, como forma de consolidar novos cursos, a Ufersa tem aderido a programas de governo como o Programa Nacional de Cooperação Acadêmica, PROCAD e o Programa Nacional de Pós-Doutorado, PNPD. Além de programas próprios destacando-se o programa de apoio aos programas de pós-graduação da Ufersa (PAPG). A instituição busca estimular a participação estudente na pós-graduação, a qualificação docentes, a adesão à política de estágio pós-doutoral, apoio aos comitês de ética em pesquisa; bem como a recuperação e ampliação da infraestrutura de pesquisa e pós-graduação.

Quanto à sua função extensionista, a Ufersa busca incentivar e apoiar ações que se pautem em elementos como desenvolvimento regional e sustentabilidade, educação ambiental, desenvolvimento de tecnologias sociais, diversidade cultural, inovação tecnológica e economia solidária; implantar programas institucionais de bolsas de extensão, como forma de definir e operacionalizar a política de bolsas de extensão na Ufersa; apoiar atividades cujo desenvolvimento implique em relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da universidade e da sociedade; e realizar convênios com entidades públicas e privadas para concessão de estágios.

Em 2021.1 havia aproximadamente 10.670 discentes matriculados distribuídos em 49 cursos de graduação e 475 discentes em 21 programas de pós-graduação, em seus quatro *campi*. Com discentes oriundos de quase 500 municípios do país. A instituição em seus quatro *campi* avançados têm quatro bibliotecas com 77.000 exemplares, salas de aula, laboratórios, setores produtivos, administrativos e residenciais. Ademais, a universidade dispõe de diversas instalações como residência acadêmica com 900 vagas, espaços para alimentação com restaurantes universitários servindo 3.500 refeições/dia, espaços de convivência e desportivos, conveniência bancária, estações meteorológicas, usinas de energia solar, dentre outros ([Fonte: Sutica Ufersa](#)). O quadro de docentes permanentes é composto por 701 docentes e 530 técnicos-administrativos. A rede de fibra óptica chega até 10gbps e a rede sem fio até 4 mil usuários simultâneos ([Fonte: DW, Siape](#), abril/2022).

Destarte, a Ufersa se configura como importante centro de produção e difusão de conhecimento por meio de suas atividades acadêmicas; reconhecendo-se como universidade pública e de qualidade, cumpridora da missão de contribuir para o exercício pleno da cidadania, mediante a formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade.

2. Missão Institucional

A missão da Ufersa é produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região semiárida brasileira, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade.

3. Dados de Identificação do Curso

Dados da Instituição Proponente:

Projeto Pedagógico do Curso			
Instituição Proponente: Universidade Federal Rural do Semi-Árido			
CNPJ: 24.529.265/0001-40			
Endereço: Avenida Francisco Mota, 572, Costa e Silva			
Cidade: Mossoró	UF: RN	CEP: 59.625-900	Telefone: (84) 3317-8200

Dados do Responsável pela Instituição Proponente:

Dirigente da Instituição: Prof. Dr. Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira (REITORA)	
Telefone: (84) 3317-8225	E-mail: reitor@Ufersa.edu.br

Dados do Responsável pelo Projeto:

Pró-Reitor de Graduação: Prof. Dr. Kátia Cilene da Silva Moura	
Telefone: (84) 3317-8234	E-mail: prograd@Ufersa.edu.br /

Identificação do Curso:

Curso: Medicina Veterinária
Modalidade do Curso: Bacharelado
Habilitação: Medicina Veterinária
Título Acadêmico Conferido: Bacharelado
Modalidade de Ensino: Presencial
Regime de Matrículas: Crédito
Carga Horária do Curso: 4.140
Número de vagas anuais: 50
Número de turmas: 01 turma por semestre

Turno de funcionamento: Integral
Forma de ingresso: Sisu



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Departamento de Ciências Animais

NDE - MV

19ª Reunião de 2022

5. Outras ocorrências.